

**PROPOSTA
PROJECTE
EDUCATIU
MEV
2019 - 2022**

1. INTRODUCCIÓ

Benvolguda família associativa,

el document que tens davant teu pretén ser la llavor d'un Projecte Educatiu, ple d'il·lusions i labors, amb un objectiu principal: persistir en el creixement del Moviment Escolta de València per a les pròximes tres rondes solars.

De moment, és sol un xicotet pas, ja que solament recull la mirada autocrítica d'algunes persones voluntàries, que en els últims tres anys han estat donant el seu temps a l'associació en diferents àmbits, i que han decidit continuar amb aqueix treball presentant-se al pròxim Equip General del MEV. Amb l'esperança de 'fer sempre el millor', pretenen posar en marxa tot un engranatge d'accions importants i continuar la ruta de l'associació amb la finalitat de 'deixar un món millor de com el trobem'.

Però aquest projecte necessita que des de tots els racons de l'associació ens arriben mans, mirades, opinions i forces per a continuar amb el rumb, incloure més objectius i consolidar el millor creixement possible fins que un dia puguem veure recollir els fruits, des de dins o des de fora de l'associació.

L'equip que comença reconeix i agraeix tot el treball fet tant per l'equip anterior com el d'aquelles persones que van aportar el seu granet d'arena en els tres anys passats. No busca canviar el rumb, sinó tot el contrari fer-ho més ampli i fort, perquè l'escoltisme en el MEV no està mort, només està en parada. L'equip anterior li va donar el pols necessari per a mantindre el seu batec, però ara toca estabilitzar-lo.

Seguint tot l'esmentat, les àrees per les quals aposta aquest equip candidat són:

1.-Escoltisme:

1.1.- Mètode: Donar a conèixer i treballar els 8 elements que fan que un agrupament escolta siga qualitativament diferent d'un grup juvenil qualsevol. Alguna vegada t'has preguntat on resideix el valor afegit que té un agrupament escolta?

1.2.- Servei: és l'últim dels 8 elements a arribar a la categoria d' "element del mètode", però no per això és menys important. D'un temps a ara, l'escoltisme valencià ha perdut la posició al capdavant del canvi social en la nostra terra i en ser l'Església jove, oberta y plural que volem contribuir a edificar. No sabem si hem caigut en la insignificança o en el desprestigi, però sí que creiem que cal activarnos de nou. De què serveix l'escoltisme si no serveix a tercers? Una Església que no serveix, no serveix per a res.

2.- Responsabilitat:

2.1.- Gestió: Mentre que en el si dels agrupaments s'ha anat transmetent de generació en generació una manera de fer les coses amb cert voluntarisme acceptable, les normatives al nostre voltant han anat canviant, amb la qual cosa l'associació s'ha quedat enrere i ni ens hem assabentat. El que abans era "al.legal" ara és manifestament il·legal. En l'àmbit pedagògic vam saber ser molt moderns i mordenes i situar-nos com a avantguarda en l'educació en valors, el mètode de projectes i la progressió personal, però a escala burocràtica arrosseguem vicis molt lesius per a la correcta gestió associativa i a vegades no aconseguim aplicar el que prediquem als nostres i les nostres educands.

2.2- Compromís: La societat ha canviat. Estem en el segle XXI. Internet, la desaparició de fronteres, l'accés massiu a la universitat, les alternatives d'oci, la urbanització, la precarietat laboral... El món s'ha empetitit alhora que els horitzons de la gent s'han engrandit. I és que els scouters i les scouters, avui, tenen més al·licients per a deixar l'agrupament i fer moltes altres coses, que anys arrere no existien o no estaven a l'abast. La realitat és que els i les scouters duren menys que abans. Però el mètode escolta continua agradant a les famílies, perquè hi ha demanda d'escoltisme.

Tal com diem a l'inici, aquest projecte naix d'una autocrítica, i és que les persones que formem l'equip no venim de fora a assenyalar errades d'unes altres persones i a oferir una solució caiguda del cel. Som i hem sigut part de l'associació durant anys i per tant ens sentim, en part, responsables de les accions i inaccions que ens porten al punt de somnolència associativa que presentem. Estem il·lusionats i creiem fermament que, ara que l'associació comença a despertar, entre tots i totes podem començar a revertir la situació.

Esperem que dediqueu uns moments a valorar la proposta i que comptem amb la vostra confiança per als pròxims tres anys.

Bona caça i llargues llunes.

Alba, Carla, Doro, Mar, María, Nacho B., Nacho P., Pau, Raúl i Sergi.

2. ANÀLISI DAFO DE LA ASSOCIACIÓ

DEBILITATS	AMENACES
<ul style="list-style-type: none"> - Dispersió geogràfica. - No formem part del teixit social. Falta de servei, centrat assoles en branca Companys de ruta. - Ràtio scouter/educand desproporcionada. - Kraals joves i sense formació. - Desconeixement del mètode scout . - No diferenciació amistat / equip de treball. - Falta de consens en metodologia d'agrupaments, amb el seu conseqüent poc sentiment d'escoltisme. - Ignorància del funcionament associatiu. No es respecta el calendari. - No eixim dels nostres locals. - Coordinació de les comarques nul·la, excepte Comarca del Sud. - Massificació de Comarca Valencia. - Falta de participació a nivell associatiu. - No aplega el missatge i falta varietat l'Equip General. - Nul·la presència i consideració en institucions. - No existeix regulació ni límits als comitès. Falta de formació. - Necessitat de llenguatge inclusiu i bilingüe. - RRI desfasat. - NIF únic. Dificultat de control i gestió de secretaria y tresoreria amb els agrupaments. - No existeix equip de Fe, ni hi ha relleu de Consiliaris. - Desconeixement de l'Animació Pedagògica i Dinamització Kraals. - Conflictes interns dins dels agrupaments. - No cobrim les necessitats reials, no existeix uniformitat entre metodologies. - Titulats, però sense formació scout. Poca visió global. - Poca implicació en organitzar activitats associatives i en participació a la Llum de la Pau. - POSA'T no arranca. - FEM: desconeixement de la seua funció, línia de treball difusa. - Mediambiental: falta de contacte i coneixement. - Cerimònies en activitats associatives poc adaptades y no es respecten. - Poca externalització de la comunicació, centrada en XXSS. - No hi ha implicació per assabentar-se de les comunicacions internes. - Solapament de competències amb la FEV. - Els kraals no es formen a Lluerna. Formació repetitiva. - No apleguem a MSC. - No participem i no ens tenen en consideració a l'Arquebisbat. - La FSSJ no és coneguda pels agrupaments. - Definició relació scouter / educand. 	<ul style="list-style-type: none"> - Altres formes d'oci. - El sistema social actual. - Universitat / treball, la càrrega horària. - Fuga de cervells. - Errors d'altres agrupaments. - Falta d'existència i/o formació de comitès. - Rivalitat entre agrupaments. - Administració e institucions. - Condicions del transport públic. - Associacions juvenils externes. - Burocràcia canònica. - Insignificança a nivell social. - Informació errònia que es transmeteix del nostre treball. - Baixa participació juvenil. - Canvi de governs. - Competències amb altres col·lectius, menys subvencions. - Diferències Kraal - famílies. Concepció de scouts com una guarderia. - Hisenda. - Societat atea. - Normalització del consum de drogues blanques. - Descoordinació amb la FEV. - Falta d'educació emocional i poca resolució de conflictes. - Escoles de formació externes. - La urbanització de l'entorn. - Falta de modernitat del clergat i les seues manifestacions. - Males paraules d'altres col·lectius.

FORTALESES

- Varietat social, cultural, etc.
- Sentiment scout present.
- Nombre de persones associades.
- Equip humà.
- Motivació per iniciar nous projectes.
- Funcionament per unitats dins de les comarques.
- Participació en activitats associatives prèvies de l'Equip General.
- Contactes amb altres institucions.
- Continuitat de la secretaria tècnica.
- Creació de comissió Comitès.
- Legalitat a nivell secretaria.
- Organigrama.
- Estatuts més inclusius de tot MSC.
- DUROC.
- Consiliari Scout.
- Formació educativa externa.
- Publicacions FEV.
- Escola Lluerna.
- Consens en la necessitat de formar-se.
- Activitats associatives: unió y creació de sentiment associatiu.
- POSA'T com a ferramenta de servei.
- FEM: associació conscienciada.
- Conscienciació pel medi ambient, està al nostre ADN.
- Realització de cerimònies religioses en activitats associatives.
- TIC.
- Consens entre els equips per a treballar coordinats.
- Nova direcció i motivació del Claustre de Lluerna.
- Ajuda de la FEV amb MSC.
- Llum de la Pau exclusiva.
- FSSJ treballadora i servicial.

OPORTUNITATS

- Canvi social.
- Aproximació a mes àmbits. Participació en activitats externes a l'associació.
- Formació .
- Apropament a institucions.
- Col·lectius de barri, poble, etc.
- Activitats d'intercanvi.
- Comarca genera una xarxa de contactes per a crear encontres, coneixement associatiu, visibilitat local, servei a la comunitat.
- Aprofitar el potencial que tenim, saber gestionar-lo.
- Canvi de la imatge de l'Equip General.
- Recolzament en comissions i equips de treball.
- Donar-se a conèixer en les institucions.
- Formació.
- Consagrar el camí per aconseguir la situació legal.
- Redactar un RRI ampli i útil.
- DUROC.
- Creació equipo Fe.
- Major contacte amb els agrupaments.
- Prioritzar el qualitatiu al quantitatiu.
- Convenis amb altres col·lectius.
- MIP.
- Externalització dels scouts.
- Espais naturals prop.
- Parròquies per a la creació de nous agrupaments
- Canvi de normativa formativa.

3. OBJECTIUS I ACCIONS

1. Disminuir les barreres de la dispersió geogràfica.
 - 1.1. Incloure el quilometratge dins de la subvenció de comarques. El seu ús serà per a reunions preparatòries de comarca fora del municipi de l'agrupament.
2. Augmentar la participació en Assemblees i Consells.
 - 2.1. Implementar una ferramenta per a compartir transport.
 - 2.2. Instaurar els menjars després de les Assemblees i Consells.
3. Augmentar l'impacte social i mediambiental.
 - 3.1. Oferir serveis puntuals amb entitats externes.
 - 3.2. Premiar les activitats de servei externes a comarca amb baremacions més altes per a les subvencions.
 - 3.3. Proposar a la FEV premiar les activitats de servei extern en la baremació de les subvencions.
 - 3.4. Promocionar especialment el servei en las branques menors, a través de POSA'T, les comarques i directament en les visites als agrupaments.
 - 3.5. Realització d'un Inter Pioners en l'últim any de legislatura.
4. Reduir la ràtio scouter/educand.
 - 4.1. Promocionar l'escoltisme als serveis de voluntariat de les universitats.
 - 4.2. Fomentar que es respecten les ràtios màximes amb la creació de llistes d'espera i derivar els i les educands a altres agrupaments.
 - 4.3. Utilitzar la secretaria tècnica com a ferramenta de redistribució de recursos entre agrupaments.
5. Aconseguir que tots els i les scouters passen pel curs de branca.
 - 5.1. Promocionar els cursos de branca en tots els àmbits.
 - 5.2. Proposar a la FEV la creació d'un audiovisual per a fomentar els cursos.
6. Millorar la formació de Kraals i comitès.
 - 6.1. Realitzar formació de gestió d'agrupaments (tresoreria, secretaria i coordinació).
 - 6.2. Revisió i publicació del llibret de comitès.
 - 6.3. Mantindre l'equip de comitès MEV.
 - 6.4. Realitzar tallers de pedagogia d'acord amb les necessitats dels agrupaments (NEE, coeducació, pionerisme, educació emocional, respecte, sanitària, relacions e influències, resolució de conflictes, replanteig activitats tradicionals, etc.).
7. Tolerància zero amb el consum de drogues i les relacions scouter / educand.
 - 7.1. Fer ús del procediment sancionador que els estatuts ens atorguen en el cas d'assabentar-se d'un incompliment legal.
8. Allargar la vida dels Kraals.
 - 8.1. Realitzar una campanya fomentant la longevitat als agrupaments.
 - 8.2. Fomentar la distribució equitativa de càrrecs dins dels agrupaments.

9. Reunir metodologies dels agrupaments.
 - 9.1. Realçar la proposta metodològica de l'Escola Lluerna, fomentant que els Kraals es formen en la nostra escola.
10. Donar a conèixer on estem i el seu funcionament associatiu.
 - 10.1. Visites anuals als agrupaments.
 - 10.2. Publicacions informatives.
11. Descobrir el nostre entorn natural.
 - 11.1. Fomentar propostes d'eixir a la muntanya.
 - 11.2. Publicacions d'entorns als que poder anar.
12. Augmentar la visibilitat de l'escoltisme.
 - 12.1. Proposar la reforma de la Plaça Baden Powell en els 'pressupostos participatius de València'. Proposar en els següents anys altres projectes.
 - 12.2. Fomentar que els agrupaments participen en els 'Pressupostos participatius de València'.
13. Millorar el funcionament de les comarques.
 - 13.1. Motivar la creació d'equips comarcals.
 - 13.2. Assistència de l'Equip General a Assemblees Comarcals.
 - 13.3. Contacte mensual amb els equips comarcals.
 - 13.4. Seguiment dels dossiers de projectes per fer propostes de millora pedagògica.
 - 13.5. Donar formació del funcionament correcte d'una comarca.
14. Avaluar la situació geogràfica de comarca València.
 - 14.1. Plantejar un debat sobre el funcionament actual de la comarca i si és millor dividir-la en dos.
15. Millorar la comunicació de l'EG.
 - 15.1. Realitzar accions per a estar més a prop dels Kraals. Ús de les XXSS, moments de distensió, etc.
 - 15.2. Donar a conèixer els càrrecs del EG i a què es dediquen dins de l'associació.
 - 15.3. Fer una reflexió amb els agrupaments dels canals disponibles i el seu ús.
 - 15.4. Aprofitar l'espai que tenim en els mitjans per a donar-nos a conèixer.
16. Aconseguir que en l'EG es represente la diversitat de l'associació.
 - 16.1. Seguir buscant persones i incloure-les en l'equip (més dones i de totes les comarques).
17. Millorar la imatge que les administracions públiques tenen de l'escoltisme.
 - 17.1. Demanar una reunió anual amb l'Ajuntament de València i la Diputació.
18. Millorar el llenguatge ortogràfic e inclusiu.
 - 18.1. Rebre formació i creació de protocols de revisió de tota la documentació que s'envia.

19. Actualitzar el Reglament de Règim Intern (RRI).
 - 19.1. Redactar el nou RRI com a document de partida per a agrupaments nous o sense formació.
20. Millorar les gestions en les quals intervé el NIF.
 - 20.1. Implantar l'ús del DUROC.
 - 20.2. Implantar l'ús de la finestra única per a tràmits amb l'administració.
 - 20.3. Aprofitar les estadístiques que DUROC ens ofereix.
 - 20.4. Sol·licitar a la FEV millores en el CUDÚ.
21. Crear un equip de Fe i mantindre les reunions periòdiques de Consiliaris.
 - 21.1. Contactar amb persones per a formar part d'ell i dotar-li de contingut.
22. Donar a conèixer les activitats i campanyes dels agrupaments.
 - 22.1. Contactar amb els agrupaments per a saber les accions que realitzen.
23. Fomentar la participació en les activitats associatives.
 - 23.1. Realitzar contingut pedagògic explicant el seu objectiu.
 - 23.2. Fomentar les beques MEV.
24. Augmentar l'activitat de les comissions i donar a entendre els seus objectius.
 - 24.1. Fer PEC's.
 - 24.2. Buscar contínuament persones voluntàries.
 - 24.3. Creació de noves comissions.
 - 24.4. Donar espais en Assemblees i Consells.
25. Adaptar les eucaristies.
 - 25.1. Fer una consulta als agrupaments.
 - 25.2. Escollir, en les homilies, temes d'actualitat.
 - 25.3. Fer pedagogia del respecte a la homilia.
26. Coordinar el treball amb la FEV.
 - 26.1. Explicar el projecte MEV a la FEV i actualitzar el programa 'Arrels' en la seua part associativa respecte a aquest projecte.
 - 26.2. Treballar mà a mà amb els càrrecs corresponents.
 - 26.3. Donar a conèixer les nostres necessitats.
27. Delegar la representació de MSC en la FEV.
 - 27.1. Parlar dels punts que es vagen a tractar amb la FEV i acordar posicionament. Acudir assoles si no estem d'acord.
28. Augmentar la presència en l'Arquebisbat.
 - 28.1. Representant de l'equip de Fe en les reunions de pastoral juvenil.
 - 28.2. Reunió anual amb el Bisbe auxiliar de joventut.
29. Donar a conèixer la FSSJ.
 - 29.1. Donar veu en Assemblees i Consells.

30. Retenir el capital humà de la associació.
 - 30.1. Que del CUDÚ isca un llistat amb els Kraals que s'han donat de baixa i realitzar un llistat per a poder contactar amb aquestes persones per oferir continuar actius en l'associació.

31. Obrir la ment dels agrupaments cap a altres organitzacions scouts.
 - 31.1. Internacionalitzar Interrutes.
 - 31.2. Fomentar la participació en activitats nacionals e internacionals.

32. Mantenir les activitats associatives establides.
 - 32.1. Mantenir Festival de la Cançó, Llum de la Pau, Interrutes, Sant Jordi (comarcal, associatiu, federatiu), MIP..

33. Mantenir el contacte amb entitats de l'entorn establides anteriorment.
 - 33.1. Participar al Consell de la Joventut de València, patronat de la Fundació Scout Sant Jordi i FEV. Contacte amb Scouts de Alicante i Scouts de Castelló. Contacte amb Scouts Valencians.

4. MOTIVACIONS

"Tinc Fe en que un món millor és possible. I que l'Escoltisme és el camí."

Pau Carbonell

"Un escoltisme al servei de la societat i prop de la naturalesa."

Sergi Güemes

"Perquè l'educació és motor de canvi, i l'escoltisme ha de ser el mètode."

Carla Gans

"No deixem de jugar perquè ens fem majors, ens fem majors perquè deixem de jugar."

Bernard Shaw / Alba Bolinches

"Els xiquets i les xiquetes del dia de demà mereixen un món millor, fem perquè això siga possible."

Nacho Perales

"Perquè el que no té ulls per a somniar, no veu els somnis ni de dia ni de nit."

Gioconda Belli / María Molina

"Els grans canvis socials naixen de xicotetes accions desinteressades del dia a dia."

Raúl Sánchez Urkidi

"Bons escoltes, millors cristians"

Doro Palomares

"La fe no fa les coses senzilles, fa les coses possibles."

Mar López

**PROPUESTA
PROYECTO
EDUCATIVO
MEV
2019 - 2022**

1. INTRODUCCIÓN

Querida familia asociativa,

el documento que tienes ante ti pretende ser la semilla de un Proyecto Educativo, lleno de ilusiones y labores, con un objetivo principal: persistir en el crecimiento del Moviment Escolta de València para las próximas tres rondas solares.

De momento, es solo un pequeño paso ya que solamente recoge la mirada autocrítica de algunas personas voluntarias, que en los últimos tres años han estado dando su tiempo a la asociación en diferentes ámbitos, y que han decidido continuar con ese trabajo presentándose al próximo Equip General del MEV. Con la esperanza de 'hacer siempre lo mejor', pretendemos poner en marcha todo un engranaje de acciones importantes y continuar la ruta de la asociación con el fin de dejar un mundo mejor de como lo encontramos.

Pero este proyecto necesita que desde todos los rincones de la asociación nos lleguen manos, miradas, opiniones y fuerzas para continuar con el rumbo, incluir más objetivos y consolidar el mejor crecimiento posible hasta que un día podamos ver recoger los frutos, desde dentro o desde fuera de la asociación.

El equipo que comienza reconoce y agradece todo el trabajo hecho tanto por el equipo anterior como el de aquellas personas que aportaron su granito de arena en los tres años pasados. No busca cambiar el rumbo, sino todo lo contrario hacerlo más amplio y fuerte, pues el escultismo en el MEV no está muerto, solo está en parada. El equipo anterior le dio el pulso necesario para mantener su latido, pero ahora toca estabilizarlo.

Siguiendo todo lo mencionado, las áreas por las que apuesta este equipo candidato son:

1.- Escultismo:

1.1.- Método: Dar a conocer y trabajar los 8 elementos que hacen que un grupo scout sea cualitativamente diferente a un grupo juvenil cualquiera. ¿Alguna vez te has preguntado dónde reside el valor añadido que tiene un grupo scout?

1.2.- El Servicio: es el último de los 8 elementos en llegar a la categoría de "elemento del método", pero no por ello es menos importante. Desde un tiempo a esta parte, el escultismo valenciano ha perdido la posición a la cabeza del cambio social en nuestra tierra y en ser la Iglesia joven, abierta y plural que queremos contribuir a edificar. No sabemos si hemos caído en la insignificancia o en el desprestigio, pero sí creemos que tenemos que activarnos de nuevo. ¿De qué sirve el escultismo si no sirve a terceros? Una Iglesia que no sirve, no sirve para nada.

2.- Responsabilidad:

2.1.- Gestión: Mientras que en el seno de los grupos se ha ido transmitiendo de generación en generación una manera de hacer las cosas con cierto voluntarismo aceptable, las normativas a nuestro alrededor han ido cambiando con lo que la asociación se ha quedado atrás y ni nos hemos dado cuenta. Lo que antes era "alegal" ahora es manifiestamente ilegal. A nivel pedagógico supimos ser muy modernos y modernas y situarnos como vanguardia en la educación en valores, el método de proyectos y la progresión personal, pero a nivel burocrático arrastramos vicios muy

lesivos para la correcta gestión asociativa y en ocasiones no conseguimos aplicar lo que predicamos a nuestros y nuestras educandos.

2.2- Compromiso: La sociedad ha cambiado. Estamos en el siglo XXI. Internet, la desaparición de fronteras, el acceso masivo a la universidad, las alternativas de ocio, la urbanización, la precariedad laboral... El mundo se ha empequeñecido a la vez que los horizontes de la gente se han agrandado. Y es que los scouters y las scouters, hoy, tienen más alicientes para dejar el grupo y hacer muchas otras cosas, que años atrás no existían o no estaban al alcance. La realidad es que los y las scouters duran menos que antes. Pero el método scout sigue gustando a las familias, pues hay demanda de escultismo.

Tal como decimos al inicio, este proyecto nace de una autocrítica, y es que las personas que formamos el equipo no venimos de fuera a señalar fallos de otras personas y a ofrecer una solución caída del cielo. Somos y hemos sido parte de la asociación durante años y por tanto nos sentimos, en parte, responsables de las acciones e inacciones que nos llevan al punto de somnolencia asociativa que presentamos. Estamos ilusionados y creemos firmemente que, ahora que la asociación empieza a despertar, entre todos y todas podemos empezar a revertir la situación.

Esperamos que dediquéis unos momentos a valorar la propuesta y que contemos con vuestra confianza para los próximos tres años.

Buena caza y largas lunas.

Alba, Carla, Doro, Mar, María, Nacho B., Nacho P., Pau, Raúl y Sergi.

2. ANÁLISIS DAFO DE LA ASOCIACIÓN

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Dispersión geográfica - No formamos parte del tejido social. Falta de servicio, centrado solo en rama Compañeros de ruta. - Ratio scouter/educando desproporcionado - Kraales jóvenes y sin formación - Desconocimiento del método scout - No diferenciación amistad / equipo de trabajo - Falta de consenso en metodología de grupos, con su consecuente poco sentimiento de escultismo - Ignorancia del funcionamiento asociativo. No se respeta el calendario - No salimos de nuestros locales - Coordinación de las comarcas nula, excepto Comarques del Sud - Masificación de Comarca Valencia - Falta de participación a nivel asociativo - No llega el mensaje y falta variedad en el equipo general - Nula presencia y consideración en instituciones - No existe regulación ni límites en los comités. Falta de formación - Necesidad de lenguaje inclusivo y bilingüe. - RRI desfasado - CIF único. Dificultad de control y gestión de secretaría y tesorería con los grupos. - No existe equipo de Fe, ni hay relevo de Consiliarios - Desconocimiento de la Animación Pedagógica y Dinamización Kraales - Conflictos internos dentro de los grupos - No cubrimos las necesidades reales, no existe uniformidad entre metodologías - Titulados, pero sin formación scout. Poca visión global - Poca implicación en organizar act. Asociativas y en participación Llum de la Pau - POSA'T no arranca - FEM: desconocimiento de su función, línea de trabajo difusa - Medioambiente: falta de contacto y conocimiento - Ceremonias en act. asociativas poco adaptadas y no se respetan - Poca externalización de la comunicación, centrada en RRSS - No hay implicación por enterarse de las comunicaciones internas. - Solapamiento de competencias con la FEV impidiendo la progresión - Los kraales no se forman en Lluerna. Formación repetitiva - No llegamos a MSC - No participamos y no nos tienen en consideración en el Arzobispado - La FSSJ no es conocida por los grupos - Definición relación scouter / educando 	<ul style="list-style-type: none"> - Otras formas de ocio - El sistema social actual - Universidad / trabajo debido a la carga horaria - Fuga de cerebros - Errores de otros grupos - Falta de existencia y/o formación de comités - Rivalidad entre grupos - Administración e instituciones - Condiciones del transporte público - Asociaciones juveniles externas - Burocracia canónica - Insignificancia a nivel social - Información errónea que se transmite de nuestro trabajo - Baja participación juvenil - Cambio de gobiernos - Competencias con otros colectivos, menos subvenciones - Diferencias Kraal - familias. Concepción de scouts como guardería - Hacienda - Sociedad atea - Normalización del consumo de drogas blandas - Descoordinación con FEV - Falta de educación emocional y poca resolución de conflictos - Escuelas de formación externas - La urbanización del entorno - Falta de modernidad en el clero y sus manifestaciones - Malas palabras de otros colectivos

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Variedad social, cultural, etc. - Sentimiento scout presente - Número de personas asociadas - Equipo humano - Motivación por iniciar nuevos proyectos - Funcionamiento por unidades dentro de las comarcas - Participación en actividades asociativas previas del Equipo General - Contactos con otras instituciones - Continuidad del secretario técnico - Creación de comisión Comités - Legalidad a nivel secretaria - Organigrama - Estatutos más inclusivos de todo MSC - DUROC - Consiliario Scout - Formación educativa externa - Publicaciones FEV - Escola Lluerna - Consenso en la necesidad de formarse - Act. Asociativas: unión y creación de sentimiento asociativo - POSA'T como herramienta de servicio - FEM para asociación concienciada - Concienciación por el medio ambiente, está en nuestro ADN - Realización de ceremonias religiosas en Act. Asociativas - TIC - Consenso entre los equipos para trabajar coordinados - Nueva dirección y motivación del Claustro de Lluerna - Ayuda de la FEV con MSC - Llum de la Pau exclusiva - FSSJ trabajadora y servicial 	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio social - Aproximación a más ámbitos. Participación actividades externas a la asociación - Formación - Acercamiento a instituciones - Colectivos de barrio, pueblo, etc. - Actividades de intercambio - Comarca genera una red de contactos para crear encuentros, conocimiento asociación, visibilidad local, servicio a la comunidad - Aprovechar el potencial que tenemos, saber gestionarlo - Cambio de la imagen del Equipo General - Apoyo en comisiones y equipos de trabajo - Darse a conocer en las instituciones - Formación - Consagrar el camino para alcanzar la situación legal - Redactar un RRI amplio y útil - DUROC - Creación equipo Fe - Mayor contacto con los grupos - Priorizar lo cualitativo a lo cuantitativo - Convenios con otros colectivos - MIP - Externalización de los scouts - Espacios naturales cercanos - Parroquias para creación de nuevos grupos - Cambio de normativa formativa

3. OBJETIVOS Y ACCIONES

1. Disminuir las barreras de la dispersión geográfica.
 - 1.1. Incluir el kilometraje dentro de la subvención de comarcas. Su uso será para reuniones preparatorias de Comarca fuera del municipio del grupo.
2. Aumentar la participación en Asambleas y Consells.
 - 2.1. Implementar una herramienta para compartir transporte.
 - 2.2. Instaurar las comidas después de las Asambleas y Consells.
3. Aumentar el impacto social y medioambiental.
 - 3.1. Ofrecer servicios puntuales con entidades externas.
 - 3.2. Premiar las actividades de servicio externo en comarca con baremaciones más altas para las subvenciones.
 - 3.3. Proponer a la FEV premiar las actividades de servicio externo en la baremación de las subvenciones.
 - 3.4. Promocionar especialmente el servicio en las ramas menores, a través de POSA'T, las comarcas y directamente en las visitas a los grupos.
 - 3.5. Realización de un Inter Pioneros en el último año de legislatura.
4. Reducir la ratio scouter/educando.
 - 4.1. Promocionar el escultismo en los servicios de voluntariado de las universidades.
 - 4.2. Fomentar que se respeten las ratios máximas con la creación de listas de esperas y derivar los y las educados a otros grupos.
 - 4.3. Utilizar la secretaria técnica como herramienta de redistribución de recursos entre grupos.
5. Conseguir que todos los y todas las scouters hayan pasado por el curso de rama.
 - 5.1. Promocionar los cursos de rama en todos los ámbitos.
 - 5.2. Proponer a la FEV la creación de un audiovisual para fomentar los cursos.
6. Mejorar la formación de Kraales y comités.
 - 6.1. Realizar formación de gestión de grupos (tesorería, secretaria y coordinación).
 - 6.2. Revisión y publicación del librito de Comités.
 - 6.3. Mantener el equipo de comités MEV.
 - 6.4. Realizar talleres de pedagogía en base a las necesidades de los grupos (NEE, coeducación, pionerismo, educación emocional, respeto, sanitaria, relaciones e influencias, resolución de conflictos, replanteo actividades tradicionales, etc.).
7. Tolerancia cero con el consumo de drogas y las relaciones scouter / educando.
 - 7.1. Hacer uso del procedimiento sancionador que los estatutos nos otorgan en el caso de enterarse de un incumplimiento legal.
8. Alargar la vida de los Kraales.
 - 8.1. Realizar una campaña fomentando la longevidad en los grupos.
 - 8.2. Fomentar la distribución equitativa de cargos dentro de los grupos.

9. Aunar metodologías de los grupos.
 - 9.1. Hacer valida la propuesta metodológica de la Escola Lluerna, fomentando que los Kraales se formen en nuestra escuela.
10. Dar a conocer dónde estamos y el funcionamiento asociativo.
 - 10.1. Visitas anuales a los grupos.
 - 10.2. Publicaciones informativas.
11. Descubrir nuestro entorno natural.
 - 11.1. Fomentar propuestas de salir a la montaña.
 - 11.2. Publicaciones de entornos a los que ir.
12. Aumentar la visibilidad del escultismo.
 - 12.1. Proponer la reforma de la Plaza Baden Powell en los 'Presupuestos participativos de Valencia'. Proponer en los siguientes años, otros proyectos.
 - 12.2. Fomentar que los grupos participen en los 'Presupuestos participativos de Valencia'.
13. Mejorar el funcionamiento de las comarcas.
 - 13.1. Motivar para la creación de equipos comarcales.
 - 13.2. Asistencia del EG a Asambleas Comarcales.
 - 13.3. Contacto mensual con los equipos comarcales.
 - 13.4. Seguimiento de los dosieres de proyectos para hacer propuestas de mejora pedagógica.
 - 13.5. Dar formación del buen funcionamiento de una comarca.
14. Evaluar la situación de comarca Valencia.
 - 14.1. Plantear un debate sobre el funcionamiento actual de la comarca y si es mejor dividirla en dos.
15. Mejora de la comunicación del EG.
 - 15.1. Realizar acciones siendo más cercanos a los Kraales. Uso de las RRSS, momentos distendidos, etc.
 - 15.2. Dar a conocer los cargos del EG y a que se dedican dentro de la asociación.
 - 15.3. Hacer una reflexión con los grupos de los canales disponibles y su uso.
 - 15.4. Aprovechar el espacio que tenemos en los medios para darnos a conocer.
16. Conseguir que en el EG se represente la diversidad de la asociación.
 - 16.1. Seguir buscando personas e incluirlas en el equipo (más mujeres y de todas las comarcas).
17. Mejorar la imagen que las administraciones públicas tienen del escultismo.
 - 17.1. Pedir una reunión anual con el Ayuntamiento de Valencia y la Diputación.
18. Mejorar el lenguaje ortográfico e inclusivo.
 - 18.1. Recibir formación y creación de protocolos de revisión de toda la documentación que se envía.

19. Actualizar el Reglamento de Régimen Interno (RRI).
 - 19.1. Redactar el nuevo RRI como punto de partida para grupos nuevos o sin formación.

20. Mejorar las gestiones en las que interviene el NIF.
 - 20.1. Implantar el uso del DUROC.
 - 20.2. Implantar el uso de la ventanilla única para tramites con la administración.
 - 20.3. Aprovechar las estadísticas que DUROC nos ofrezca.
 - 20.4. Solicitar a la FEV mejoras en el CUDÚ.

21. Crear un equipo de Fe y mantener el equipo de Consiliarios.
 - 21.1. Contactar con personas para formar el equipo de Fe y dotarlo de contenido.

22. Dar a conocer las actividades y campañas de los grupos.
 - 22.1. Contactar con los grupos para saber las acciones que realizan.

23. Fomentar la participación en las actividades asociativas.
 - 23.1. Realizar contenido pedagógico explicando su objetivo.
 - 23.2. Fomentar las becas MEV.

24. Aumentar la actividad de las comisiones y dar a entender sus objetivos.
 - 24.1. Hacer PECs.
 - 24.2. Buscar continuamente personas voluntarias.
 - 24.3. Creación de nuevas comisiones.
 - 24.4. Dar espacio en Asambleas y Consells.

25. Adaptar las eucaristías.
 - 25.1. Hacer una consulta a los grupos.
 - 25.2. Escoger en las homilías temas de actualidad.
 - 25.3. Hacer pedagogía del respeto.

26. Coordinar el trabajo con la FEV.
 - 26.1. Explicar el proyecto MEV a la FEV y actualizar el programa 'Arrels' en la parte asociativa respecto a este proyecto.
 - 26.2. Trabajar mano a mano con los cargos homólogos.
 - 26.3. Dar a conocer nuestras necesidades.

27. Delegar la representación de MSC en la FEV.
 - 27.1. Hablar de los puntos que se vayan a tratar con la FEV y acordar posicionamiento. Acudir solo si no estamos de acuerdo.

28. Aumentar la presencia en el Arzobispado.
 - 28.1. Representante del equipo de Fe en las reuniones de la pastoral juvenil.
 - 28.2. Reunión anual con el Obispo auxiliar de juventud.

29. Dar a conocer la FSSJ.
 - 29.1. Dar voz en Asambleas y Consells.
30. Retener el capital humano de la asociación.
 - 30.1. Que del CUDÚ se saque un listado con los Kraales que se han dado de baja y realizar un listado para poder contactar con estas personas ofreciéndoles continuar como activos de la asociación.
31. Abrir la mente de los grupos hacia otras organizaciones scouts.
 - 31.1. Internacionalizar Interrutas.
 - 31.2. Fomentar la participación en actividades nacionales e internacionales.
32. Mantener las actividades asociativas establecidas.
 - 32.1. Mantener Festival de la Canción, Llum de la Pau, Interrutas, Sant Jordi (comarcal, asociativo, federativo), MIP.
33. Mantener el contacto con entidades del entorno establecidas anteriormente.
 - 33.1. Participar en Consell de la Joventut de Valencia, patronato de la Fundació Scout Sant Jordi y FEV. Contacto con Scouts de Alicante y Scouts de Castelló. Contacto con Scouts Valencians.

4. MOTIVACIONES

“Tengo Fe en que un mundo mejor es posible. Y que el escultismo es el camino.”

Pau Carbonell

“Un escultismo al servicio de la sociedad y cerca de la naturaleza.”

Sergi Güemes

“Porque la educación es motor de cambio, y el escultismo ha de ser el método”

Carla Gans

“No dejamos de jugar porque nos hacemos mayores, nos hacemos mayores porque dejamos de jugar.”

Bernard Shaw / Alba Bolinches

“Los niños y las niñas del día de mañana merecen un mundo mejor, hagamos que porque así sea posible.”

Nacho Perales

“Porque el que no tiene ojos para soñar, no ve los sueños ni de día ni de noche.”

Gioconda Belli / María Molina

“¿No ha llegado el momento de creer en un mundo mejor?”

Nacho Brines

“Los grandes cambios sociales nacen de pequeñas acciones desinteresadas del día a día.”

Raúl Sánchez Urkidi

“Buenos scouts, mejores cristianos”

Doro Palomares

“La fe no hace las cosas sencillas, hace las cosas posibles.”

Mar López