

GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos:

Grupo:

DNI:

Rama:

Teléfono:

Jefe grupo y teléfono de contacto:

Móvil:

Fecha y Lugar Realización Cursos:

E-mail:

Fecha Prácticas:

LEYENDA CONCEPTUAL

Metas	→	Valores
Objetivo General	→	Actitudes
Objetivo Específico	→	Conductas

1. PROYECTO EDUCATIVO DE GRUPO (PEG)

1.1. Análisis de la realidad del Grupo y de la Rama.

En este apartado deberéis hacer una breve exposición del análisis, del grupo y de tu unidad, que hicisteis en el PEG. Algunos puntos que puedes incluir son:

- Número de miembros del grupo y su distribución en las ramas.
- Principales problemas y potencialidades del barrio, grupo y de tu rama.
- Áreas de actuación prioritarias.

1.2. Valores y Actitudes propuestos en el PEG.

Algunos puntos que puedes incluir son:

- Qué Valores y Actitudes se han propuesto en el PEG.
- Breve explicación del por qué de esos valores y actitudes y qué criterios de evaluación se han marcado.

2. PROYECTO EDUCATIVO DE RAMA (PER)

2.1. Organización de la rama

- La composición de vuestra unidad: número de equipos, número de miembros por equipo, edades...
- Cómo se han formado los equipos.
- Organización de los equipos, cómo se organizan para trabajar dentro del equipo.

2.2. Programa de la rama

- Cómo habéis trasladado los valores y actitudes del grupo a vuestra rama.
- Conductas planteadas para la rama.
- Breve explicación del por qué de esas conductas y criterios por los que se evaluará.

2.3. Progresión Personal en la Rama

- Nivel de progresión de vuestros chavales al inicio de la ronda y al final. ¿Hacéis evaluación inicial y final? ¿Cómo la realizáis y qué diferencias encontráis?
- Valoración de la evolución de la progresión personal a lo largo de la ronda.

2.4. Tradiciones

- ¿Qué tradiciones tenéis en vuestra rama? ¿Os sirven para vuestra tarea educativa?

2.5. Esquema del Planning de la Ronda haciendo hincapié en los proyectos de la Rama.

3. LA RAMA

3.1. Proyectos (Presas, cazas, aventuras...)

- ¿Qué Proyectos se han presentado? ¿Cómo se han elegido?
- Escoge una de las propuestas elegidas y cuéntanosla.
- ¿Qué valores, actitudes del PEG y/o conductas del PER habéis introducido en el proyecto y cómo lo habéis hecho?
- ¿Habéis usado marco simbólico? Describe los principales elementos del marco simbólico que hayáis utilizado.
- ¿Cómo os ha ayudado el marco simbólico a trabajar los valores del PEG/PER?.
- Descripción de las principales actividades realizadas durante el proyecto.
- Herramientas utilizadas para trabajar la Ley durante el proyecto
- ¿Qué habilidades, actitudes o conocimientos os han permitido desarrollar esas actividades?
- Evaluación general del proyecto.
- Evaluación de los valores, actitudes y conductas planteados inicialmente en el proyecto.
- Aspectos a mejorar o a tener en cuenta en próximos proyectos.

3.2. Progresión personal

- ¿Qué herramientas has utilizado para realizar el seguimiento de la progresión personal?

- Ejemplos de contratos de progresión que habéis realizado en el proyecto, sería interesante incluir si es posible uno por área de desarrollo.
- ¿Cómo habéis evaluado la progresión personal, tanto durante el proyecto como al final del mismo?
- ¿Qué ceremonias utilizáis para superar las diferentes áreas? ¿Y para la entrega de insignias o pasos de rama?

4. EL CAMPAMENTO

- Valores, actitudes y conductas que habéis propuesto para el campamento.
- Breve explicación del por qué de esa propuesta y qué criterios de evaluación se han marcado.
- Planning de actividades de la Rama en el Campamento.
- Descripción de la/s principal/es actividad/es desarrolladas durante el campamento, explicando por qué hemos elegido ese tipo de actividad, qué valores, actitudes y conductas propuestos desarrollan y evaluación de las actividades y su finalidad.
- Evaluación general del campamento.
- Aspectos a mejorar o a tener en cuenta en la próxima ronda.

5. VALORACIÓN PERSONAL

- Relación entre lo que has visto y aprendido en los cursos y lo que ves y haces en el día a día de tu grupo y rama.
- Evaluación global de la formación. Ahora que ya has hecho los cursos y ha pasado un poquito de tiempo, ¿qué evaluación haces de la formación que has recibido?
- Y por último, ¿qué aspectos quitarías o añadirías de esta memoria? ¿Te gustaría comentar algo que no está reflejado aquí o quizá hay algo que no pondrías?

Nota: No olvides que esto es un guión, una orientación y que en cualquiera de los apartados que se plantean puedes profundizar como veas oportuno.

RECUERDA que junto con la memoria debes entregar
el **informe de prácticas** del jefe de grupo (o director de la actividad)
para poder tramitar el título.