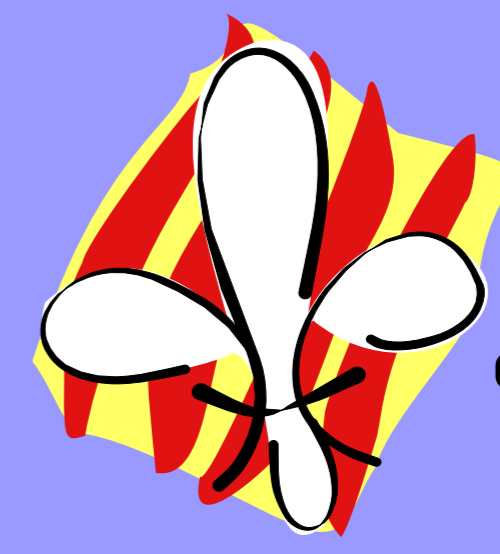


A TORNALLOM

PROGRAMA FEDERATIU

2010-2013



federació
d'escoltisme
Valencià

LÍNIES DE TREBALL →

ÀMBITS DE TREBALL ↓

Animació pedagògica

Objetius:

- Explorar altres estils de vida i considerar la diversitat per aconseguir la integració de totes les persones en una mateixa societat.
- Responsabilitzar-se del seu propi desenvolupament des d'una percepció crítica del món que l'envolta prenent decisions i acceptant les seves conseqüències.
- Adquirir criteris, idees i objectius valorant la importància de les fonts d'informació.
- Dedicar temps a les activitats permetent el gaudi d'aquestes.

Comunitat educativa

Objetius:

- Treballar el creixement espiritual partint de la realitat de cada persona des de les seues experiències individuals i grupals.
- Assumir les seues responsabilitats i complir amb elles tant en l'equip com en la resta d'àmbits de la seua vida.
- Treballar per i amb els altres per una societat justa.
- Treballar el creixement dels educadors a través d'un programa d'adults.

Participació i entorn

Objetius:

- Ser capaços de situar l'acció local en un context global sent conscients que formem part d'un sistema mundial interdependent.
- Desenvolupar la inquietud per descobrir i augmentar coneixements relacionats amb l'entorn proper.
- Servir activament a la comunitat local per influir en els processos de canvi pel ben comú.
- Ser sensible cap a la diversitat de persones que conviuen en la societat.

Gestió

Objetius:

- Ser crític davant la realitat que l'envolta i adoptar pautes de consum responsable i coherent.
- Defensar la justícia i igualtat en la distribució dels recursos.
- Saber organitzar el temps en atenció a les prioritats establertes.
- Treballar en equip per gestionar projectes col·lectius en tots els àmbits.

Agrupaments escoltes

Projecte Educatiu d'Agrupament

- | | |
|--|--|
| - Desenvolupament del major nombre d'activitats en la natura. | - Descobriments de l'educació emocional. |
| - Foment de l'oci alternatiu. | - Recerca i anàlisi de la informació disponible establint criteris propis. |
| - Desenvolupament d'activitats per a conèixer altres realitats socioculturals. | - Foment de l'esperit crític. |
| - Vivència espiritual del testimoni de Jesús | - Realització de totes les activitats de l'agrupament basades en els centres d'interès dels xiquets i joves. |

- | | |
|---|--|
| - Promoció d'activitats de reflexió sobre la importància de l'educador com a model. | - Formació externa en temes que ajuden en la nostra tasca educativa. |
| - Creació d'espais per a desenvolupar l'espiritualitat en els educadors. | - Creació d'espais d'intercanvi de coneixements i experiències. |
| - Foment de la vida del kraal dins i fora de l'agrupament. | - Participació en els espais de treball per a la creació del Programa d'Adults e implantació d'aquest. |

- | | |
|--|---|
| - Participació amb l'entitat patrocinadora (parroquia, col·legi, etc.) i amb l'associació. | - Desenvolupament d'activitats en l'entorn pròxim. |
| - Desenvolupament d'activitats que promouen el sentiment de pertinença a un entorn global. | - Coneixement de l'entorn per a sensibilitzar-se sobre la seua conservació i millora. |

- | |
|---|
| - Optimització del temps i dels recursos. |
| - Adopció de pautes de consum responsables i coherents. |

Equips estructurals

Equip Alba
Creequip
Escola LLuerna

- | | |
|---|---|
| - Creació i actualització de recursos per al treball amb xiquets i joves. | - Reforç de l'implantació del Programa de Joves i del seguiment als agrupaments scouts. |
| - Adaptació de la proposta de educació en valors en les branques. | - Creació de recursos per als xiquets i joves, adaptat a la seua edat. |
| - Foment del servei en diferents àmbits socials. | - Adaptació dels recursos als centres d'interès dels xiquets i joves. |

- | | |
|---|---|
| - Foment de la formació externa i continuïtat dels educadors i formadors. | - Creació de mecanismes perquè tots els voluntaris de la FEV se senten realitzats amb la seua tasca voluntària. |
| - Creació d'eines per al creixement (quantitatiu i qualitatiu) dels educadors. | - Creació d'un Programa d'Adults que cobreixca les necessitats dels adults de la FEV. |
| - Formació i divulgació de les eines creades en la FEV. | - Difusió de la proposta d'educació en valors. |
| - Reforç de l'acompanyament dels voluntaris, especialment dels educadors i formadors. | - Oferta de cursos de formació adequats a les necessitats dels agrupaments escoltes equilibrant les 3 opcions. |

- | |
|--|
| - Aprofitament de les diferents trobades per a conèixer l'entorn. |
| - Formació i informació sobre els diferents canals d'acció social. |

- | | |
|---|---|
| - Establiment de convenis amb entitats educatives formals i no formals. | - Adopció de pautes de consum responsables i coherents. |
| - Formació en àmbits de gestió. | - Optimització del temps i dels recursos. |

Equips d'acció

Medi Ambient
Fe
Integració social
Salut
Promoció cultural
Política
Desenvolupament
Internacional

- | | |
|---|---|
| - Creació de recursos per al creixement dels xiquets i joves. | - Foment de la vida en la natura. |
| - Promoció d'activitats de voluntariat. | - Oferta de espai per a compartir experiències. |

- | |
|--|
| - Creació d'eines per al creixement dels educadors. |
| - Foment de la participació dels educadors en els projectes dels equips. |

- | | |
|--|--|
| - Foment del voluntariat més enyà del local. | - Coneixement i divulgació de tots els àmbits del nostre entorn. |
| - Convivència amb altres associacions per a l'enriquiment mutu. | - Educació en el desenvolupament social des de diferents canals d'acció. |
| - Creació de formació i eines per a integrar als col·lectius desfavorits. | - Recerca d'activitats externes. |
| - Relació amb altres entitats que treballen directament amb col·lectius desfavorits. | - Coneixement del context global en el que ens situem. |

- | | |
|---|---|
| - Creació d'espais de divulgació d'activitats. | - Adopció de pautes de consum responsables i coherents. |
| - Creació d'espais d'intercanvi de documentació, recursos, etc. | - Optimització del temps i dels recursos. |
| - Promoció i gestió d'activitats tant internes com externes. | - Foment d'una millor comunicació entre els equips. |

Equips directius

Relacions institucionals
Administració
Comunicació i imatge
Coordinació tècnica

- | |
|--|
| - Promoció d'activitats associatives i federatives. |
| - Aproximació de tots els projectes de la FEV als xiquets i joves. |

- | | |
|---|---|
| - Gestió i difusió del Programa d'Adults. | - Coneixement dels agrupaments escoltes i de les seues necessitats per parte dels equips directius. |
| - Difusió del programa federatiu. | - Foment de la participació dels educadors en els espais federatius. |

- | | |
|--|--|
| - Relacions institucionals amb: diòcesis, PVCV, MSC, 4vents, CJCV, conselleries... | - Promoció de l'escoltisme a l'exterior. |
| - Obertura de les activitats de la FEV a altres associacions. | - Creació de mecanismes per a facilitar els processos de desenvolupament social. |
| - Participació en diferents espais de treball per a la resta de la societat. | - Ajuda a la resta d'equips que desenvolupen activitats en l'entorn. |

- | | |
|---|---|
| - Implantació de la base de dades online (CUDU). | - Creació d'un codi ètic per a tota la FEV. |
| - Actualització de sistemes de comunicació interna i externa. | - Cooperació econòmica i estructural a entitats necessitades. |
| - Adopció de pautes de consum responsables i coherents. | - Revisió i millora de la documentació per a optimitzar la seua difusió. |
| - Optimització del temps i dels recursos. | - Cohesió de la gestió econòmica de tota la FEV a través de una eina de gestió. |

¿CÓMO SE TRABAJA CON EL PROGRAMA A TORNALLOM?

A Tornallom és una expressió valenciana que significa l'intercanvi habitual i natural de treball en el camp ajudant-se els uns als altres. El Programa A Tornallom de la FEV pretén que entre tots els àmbits federatius (agrupaments escoltes, equips estructurals, equips d'acció i equips directius) treballen units per a complir amb els objectius que creuem adequats per a nosaltres com a federació escolta. Per a això treballen en quatre línies de treball que comprenen tot allò que duem a terme en l'escoltisme: animació pedagògica, comunitat educativa, participació i entorn i gestió. Cada àmbit tindrà les seues pròpies accions en cada línia. La idea és que estes accions s'integren dins dels projectes i activitats que s'estiguen duent a terme. Per tant cada àmbit de treball treballarà de forma normal però a integrar estes accions dins del seu projecte estarà duent a terme el programa federatiu de forma natural sense sobrecarregar-se ni solapar-se entre ells. En cada línia i àmbit de treball hi ha 20 accions, les quals es repartixen de forma equitativa tenint en compte que cada àmbit de treball treballa més una línia que una altra. Per exemple, si es treballa des de l'agrupament escolta, tan sols caldrà integrar les accions de la primera fila (domicili), i l'agrupament escolta realitzarà més accions d'animació pedagògica (ja que realitza un treball més directe i educatiu amb els joves) que de gestió (ja que en la gestió federativa treballa menys). En canvi els equips directius realitzaran més accions de gestió federativa i menys d'animació pedagògica (a l'estar menys en contacte amb els joves). No cal integrar totes les accions, només aquelles que vagen d'acord amb el projecte que s'este desenvolupant. Cada any quan es revisen es tornarà a prioritzar accions, per a a poc a poc anar portant-les totes a cap.

