

PERFILES DE VOLUNTARIADO EN LA ESCOLA LLUERNA



FORMADOR



FASE DE DESARROLLO

EDAD MÍNIMA

23
años

EXPERIENCIA PREVIA

MTL (INCUAL) o formación pedagógica o experiencia en el ámbito pedagógico.
3 años de experiencia en el grupo scout.

DURACIÓN

2-4
años

MISIÓN

VELAR POR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA JUNTO CON EL RESTO DE FORMADORES.

FUNCIONES

Planificar y desarrollar cursos de formación.
Compartir los fines de la Escuela y colaborar en su consecución.
Cumplir con el resto de las obligaciones que resulten de las disposiciones estatutarias.
Respetar y cumplir los acuerdos válidamente adoptados por los órganos de gobierno y representación de la Escuela.
Cumplir con el resto de las obligaciones que resulten de las disposiciones estatutarias.
Respetar y cumplir los acuerdos válidamente adoptados por los órganos de gobierno y representación de la Escuela.
Conocer el plan de formación, programa de jóvenes, programa de adultos, proyecto de la escuela...etc.

ASISTENCIA reuniones/responsabilidades obligatorias

Participar en las asambleas de Lluerna.
Cursos a los que se comprometa asistir.
Reuniones de los cursos.
Espacios federativos.
Compartir los fines de la Escuela y colaborar en su consecución.

AUTONOMÍA DE DECISIÓN

La forma de cómo transmitir los objetivos votados en asamblea dentro de su sesión (desarrollo de la sesión).

HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECÍFICAS



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PRINCIPALES

Conocimiento del movimiento scout.
Conocimiento de la estructura FEV.
Habilidades de comunicación.
Compañerismo con el resto de formadores.
Formación pedagógica e inquietud por aprender.
Tiempo para desarrollar su función.
Actitud comprometida.
Cercano.
Resolutivo.
No sobrecargado de otras funciones asociativas.

HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SECUNDARIOS

Conocimientos en gestión administrativa de ONL.
Valenciano i castellano hablado y escrito.

ACTITUDES ESENCIALES:

Crear en el Escultismo.
Proximidad.
Iniciativa.
Trabajo en equipo.
Disponibilidad para trasladarse por la C.V.
Visión global y fuerte visión institucional.
Capacidad de decisión.
Coordinación de equipos.
Capacidad de diálogo.
Responsabilidad.

ACTITUDES DESEABLES:

Empatía.
Predisposición a aprender.
Honestidad y rectitud.

ACTITUDES CONTRADICTORIAS:

Dejadez.
Prepotencia.
Irresponsabilidad.
Individualismo.
Inmovilismo.
Inestabilidad.
Afán de protagonismo.
Búsqueda exclusiva del éxito personal.
Afán de lucro.



PROGRAMA DE ADULTOS

PERFILES DE VOLUNTARIADO EN LA ESCOLA LLUERNA



COORDINACIÓN DE CURSO



EDAD MÍNIMA

25
años

EXPERIENCIA PREVIA

Experiencia como formador
Recorrido dentro de la Escuela
Tener el ADF

DURACIÓN

3
años

FASE DE
MADUREZ

MISIÓN

VELAR POR EL DESARROLLO ÓPTIMO DEL CURSO QUE COORDINE.

FUNCIONES

Coordinación del curso y del equipo de formadores.
Velar por el buen funcionamiento de la escuela junto con el resto de formadores.
Recopilar la Hoja de planificación del curso, las Hojas de sesión y el material para participantes
Estar en contacto con la secretaría técnica de la Escuela para:
- Concretar lugar, fecha y hora del curso.
- Preparar y enviar la carta de convocatoria.
- Listado de participantes: Recogerlo y devolverlo completo, pasar lista todos los días, especificar las incidencias y dejar claro las asistencias y justificaciones.
- Preparación del material. Comunicar con suficiente antelación las necesidades de material.
Facilitar la documentación del curso a la secretaría técnica.
Reunir todos los gastos del curso y gestionar los cobros.
Establecer los objetivos de los cursos para que se aprueben en asamblea junto con el resto de formadores del curso.
Responsable/Coordinador Cuaderno de conocimientos.

ASISTENCIA reuniones/responsabilidades obligatorias

Participar en las asambleas de Lluerna.
Cursos a los que se comprometa asistir.
Reuniones de los cursos.
Espacios federativos.
Compartir los fines de la Escuela y colaborar en su consecución.
Contacto constante con la secretaría técnica de la escuela.

AUTONOMÍA DE DECISIÓN

Sobre el desarrollo del curso que coordina, junto con el resto de su equipo.

HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECÍFICAS



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PRINCIPALES

Conocimiento previo sobre el curso que coordina. Trabajo en equipo. Conocimiento del Plan de Formación de la Escola Lluerna.
Habilidades comunicativas. Capacidad de liderazgo. Saber gestionar equipos de trabajo. Hacer las cosas con tiempo. Saber buscar ayuda si no llega. Inquietud. Saber transmitir la visión de conjunto del curso. No ser autoritario. Conocimiento del movimiento scout
Conocimiento de la estructura FEV. Habilida-

des de comunicación. Formación pedagógica e inquietud por aprender. Tiempo para desarrollar su función. Actitud comprometida
Conocer el plan de formación, programa de jóvenes, programa de adultos, proyecto de la escuela...etc. Cercano. Resolutivo. No sobrecargado de otras funciones asociativas.
HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SECUNDARIOS
Conocimientos en gestión administrativa de ONL.
Valenciano i castellano hablado y escrito.

ACTITUDES ESENCIALES:

Crear en el Escultismo.
Proximidad.
Iniciativa.
Trabajo en equipo.
Disponibilidad para trasladarse por la C.V.
Visión global y fuerte visión institucional.
Capacidad de decisión.
Coordinación de equipos.
Capacidad de diálogo.
Responsabilidad.

ACTITUDES DESEABLES:

Empatía.
Predisposición a aprender.
Honestidad y rectitud.

ACTITUDES CONTRADICTORIAS:

Dejarez.
Prepotencia.
Irresponsabilidad.
Individualismo.
Inmovilismo.
Inestabilidad.
Afán de protagonismo.
Búsqueda exclusiva del éxito personal.
Afán de lucro.



PERFILES DE VOLUNTARIADO EN LA ESCOLA LLUERNA



TUTOR DE FORMACIÓN



FASE DE MADUREZ

EDAD MÍNIMA

25
años

EXPERIENCIA PREVIA

Experiencia previa como formador.
Recorrido dentro de la Escuela.
Tener título de Adjunto de Formación (ADF).

DURACIÓN

>1
años

MISIÓN

REALIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS NUEVOS MIEMBROS DE LA ESCUELA PARA GARANTIZAR SU CORRECTA INTEGRACIÓN.

FUNCIONES

Velar por el buen funcionamiento de la escuela junto con el resto de formadores mediante una adecuada entrada de futuros formadores.
Acompañar en el proceso de incorporación a nuevos formadores para que sea personalizado.
Fomentar la participación la participación e integración de los nuevos formadores.
Ofrecer seguimiento y apoyo cercano.
Facilitar conocimientos y despertar inquietudes para que desarrolle su tarea como formador de una manera competente.
Participar en el curso de Tutores de Formación.
Acompañar a sus tutorizados en los primeros cursos que participen.
Fomentar el crecimiento personal de sus tutorizados.
Sea capaz de ver que características o habilidades no tiene desarrolladas su tutorizado para ayudar a potenciarlas y desarrollarlas.
Que haga al tutorizado sentirse valorado y útil en la Escuela.

ASISTENCIA reuniones/responsabilidades obligatorias

Participar en las Asambleas
Participar en los seminarios del TUFO
Reuniones de tutores
De forma opcional, acompañar a su tutorizado en los cursos que participe.

AUTONOMÍA DE DECISIÓN

En lo que respecta a su tutorizado coordinado siempre con el equipo de tutores y respaldado por la asamblea.

HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECÍFICAS



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PRINCIPALES

Cercano.
Integrador.
Implicado en la escuela.
Paciencia.
Buen maestro.
Tiempo para dedicar a su tutorizado.
Conocimiento global de la Escuela.
Actitud proactiva de interés personal por le tutorizado.
Accesible y disponible.
Con capacidad de consultar ante las dudas a

quien requiera en cada caso.
Habilidades sociales y docentes.
Organizado.
Transmisor de conocimientos.
Que sea un referente.
Resolutivo.
No sobrecargado de otras funciones asociativas.

HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SECUNDARIOS

Conocimientos en gestión administrativa de ONL.
Valenciano i castellano hablado y escrito.

ACTITUDES ESENCIALES:

Crear en el Escultismo.
Proximidad.
Iniciativa.
Trabajo en equipo.
Disponibilidad para trasladarse por la C.V.
Visión global y fuerte visión institucional.
Capacidad de decisión.
Coordinación de equipos.
Capacidad de diálogo.
Responsabilidad.

ACTITUDES DESEABLES:

Empatía.
Predisposición a aprender.
Honestidad y rectitud.

ACTITUDES CONTRADICTORIAS:

Dejadez.
Prepotencia.
Irresponsabilidad.
Individualismo.
Inmovilismo.
Inestabilidad.
Afán de protagonismo.
Búsqueda exclusiva del éxito personal.
Afán de lucro.

PROGRAMA DE ADULTOS

PERFILES DE VOLUNTARIADO EN LA ESCOLA LLUERNA



MESA PEDAGÓGICA



EDAD MÍNIMA

25
años

EXPERIENCIA PREVIA

Experiencia como formador
Recorrido dentro de la Escuela
Tener título de Adjunto de Formación (ADF).

DURACIÓN

>1
años

FASE DE
MADUREZ

MISIÓN

VELAR POR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA JUNTO CON EL RESTO DE FORMADORES MEDIANTE UNA ADECUADA ENTRADA DE FUTUROS FORMADORES.

FUNCIONES

Preparar y comunicar las asambleas.
Participar en las estructuras de las diversas instituciones de los que nos relacionamos y equipos de trabajo
Cuidar del proceso de entrada y salida de la Escuela, así como el acompañamiento de los formadores en su crecimiento personal
Funciones que le delega la Asamblea
Conocer la legislación vigente que nos compete
Resolución de incidencias en los periodos entre asambleas
Optimizar el desarrollo del programa de formación de la Escuela
Ser memoria de la Escuela
Regular la participación y participar de la Escuela en los diferentes foros formativos tanto internos como externos
Que se cumpla el proyecto de la Escuela
Coordinar y cooperar con otras federaciones o entidades

ASISTENCIA reuniones/responsabilidades obligatorias

Participar en las Asambleas
Cursos a los que se comprometa
Reuniones de mesa pedagógica, cursos...
etc.

AUTONOMÍA DE DECISIÓN

Solo en caso de no poder comunicarse con el resto de la mesa pedagógica y la respuesta no pueda esperar.

HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECÍFICAS



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PRINCIPALES

Tener un visión global
Ganas de participar más activamente en las estructuras de la Escuela
Capacidad de gestión
Habilidad de resolución de conflictos
Asumir y delegar tareas
Capacidad de liderazgo transformador
Cuidar a las personas
Habilidad para coordinar y tomar decisiones
Pensamiento concreto, visión global
Conocimientos e inquietudes pedagógicos

Buen comunicador
Escucha activa
Paciente, motivador y cercano
Trabajo en equipo
Interés por conocer a los formadores de la Escuela y mostrarse cercanos
Capacidad de transmisión de conocimientos
Actitud comprometida.
HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SECUNDARIOS
Conocimientos en gestión administrativa de ONL.
Valenciano i castellano hablado y escrito.

ACTITUDES ESENCIALES:

Creer en el Escultismo.
Proximidad.
Iniciativa.
Trabajo en equipo.
Disponibilidad para trasladarse por la C.V.
Visión global y fuerte visión institucional.
Capacidad de decisión.
Coordinación de equipos.
Capacidad de diálogo.
Responsabilidad.

ACTITUDES DESEABLES:

Empatía.
Predisposición a aprender.
Honestidad y rectitud.

ACTITUDES CONTRADICTORIAS:

Dejarez.
Prepotencia.
Irresponsabilidad.
Individualismo.
Inmovilismo.
Inestabilidad.
Afán de protagonismo.
Búsqueda exclusiva del éxito personal.
Afán de lucro.

PERFILES DE VOLUNTARIADO EN LA ESCOLA LLUERNA



DIRECCIÓN ESCUELA LLUERNA



FASE DE MADUREZ

EDAD MÍNIMA

25
años

EXPERIENCIA PREVIA

Tener recorrido en la Mesa Pedagógica (mínimo un año)
Tener el ITT
Tener la titulación legal necesaria

DURACIÓN

3-6
años

MISIÓN

VELAR POR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA JUNTO CON EL RESTO DE FORMADORES Y COORDINAR LA MESA PEDAGÓGICA.

FUNCIONES

Coordinar junto con la mesa pedagógica el funcionamiento de la escuela.
Formar parte del Equipo de la FEV

ASISTENCIA reuniones/responsabilidades obligatorias

Participar en las Asambleas
Cursos a los que se comprometa
Reuniones de mesa pedagógica, de la FEV, cursos...etc.
Reunión mensual del Equipo Directivo federativo.
Dos asambleas federativas al año.
Consell FEV.
Asamblea MSC si el equipo lo considera oportuno.

AUTONOMÍA DE DECISIÓN

Solo en caso de no poder comunicarse con el resto de la mesa pedagógica y la respuesta no pueda esperar.

HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES ESPECÍFICAS



HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PRINCIPALES

Ganas de participar más activamente en las estructuras de la Escuela
Capacidad de gestión
Habilidad de resolución de conflictos
Asumir y delegar tareas
Capacidad de liderazgo transformador
Cuidar a las personas
Habilidad para coordinar y tomar decisiones
Pensamiento concreto, visión global
Conocimientos e inquietudes pedagógicos
Buen comunicador

Escucha activa
Paciente, motivador y cercano
Trabajo en equipo
Interés por conocer a los formadores de la Escuela y mostrarse cercanos
Capacidad de transmisión de conocimientos
Actitud comprometida

HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SECUNDARIOS

Conocimientos en gestión administrativa de ONL.
Valenciano i castellano hablado y escrito.

ACTITUDES ESENCIALES:

Creer en el Escultismo.
Proximidad.
Iniciativa.
Trabajo en equipo.
Disponibilidad para trasladarse por la C.V.
Visión global y fuerte visión institucional.
Capacidad de decisión.
Coordinación de equipos.
Capacidad de diálogo.
Responsabilidad.

ACTITUDES DESEABLES:

Empatía.
Predisposición a aprender.
Honestidad y rectitud.

ACTITUDES CONTRADICTORIAS:

Dejadez.
Prepotencia.
Irresponsabilidad.
Individualismo.
Inmovilismo.
Inestabilidad.
Afán de protagonismo.
Búsqueda exclusiva del éxito personal.
Afán de lucro.



IMPORTANTE: ESTE CARGO FORMA PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO DE LA FEV