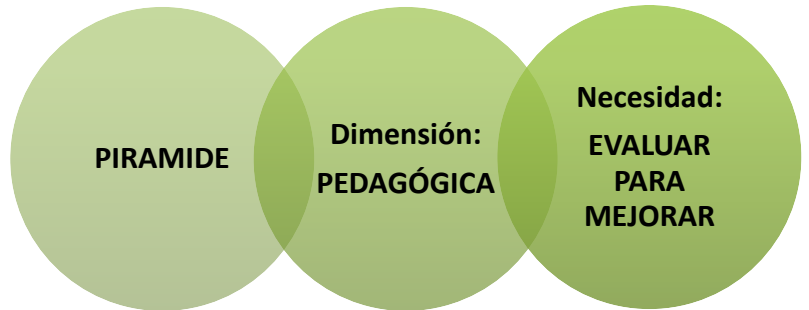




CreEquip



Objetivos

- Evaluar la realidad del Kraal y del grupo.

Material

- Papel continuo tamaño puerta con una pirámide dibujada dividida en cuatro partes (cada trozo será para una dimensión).
- Post-its

Desarrollo

Se repartirán post-its entre todos los scouters del Kraal. Se propondrá que escriban las cosas que se deberían mejorar en el grupo (ejem: falta de motivación, no hay relación con los padres, las actividades que hacemos no tienen sentido...). Una vez escrito los papeles se introducirán en una caja. Se sacarán los papeles de uno en uno y se irán comentado a que dimensión pertenecen (observar los criterios abajo). Una vez tomada la decisión se colocará en la cúspide de la pirámide si se considera que es más importante cambiarlo y en la base si no es tan prioritario el cambio.

DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Enriquecimiento de actividades
La formación i renovación del educador
Evaluar para mejorar
Acuerdos de criterios educativos
Proyecto Educativo de Grupo

DIMENSIÓN RELACIONAL

Buena comunicación Conocimiento entre educadores
Cohesión y confianza en el kraal
Resolución y aprender de los conflictos
Relaciones con padres y madres
Relaciones con el Comité i la entidad patrocinadora

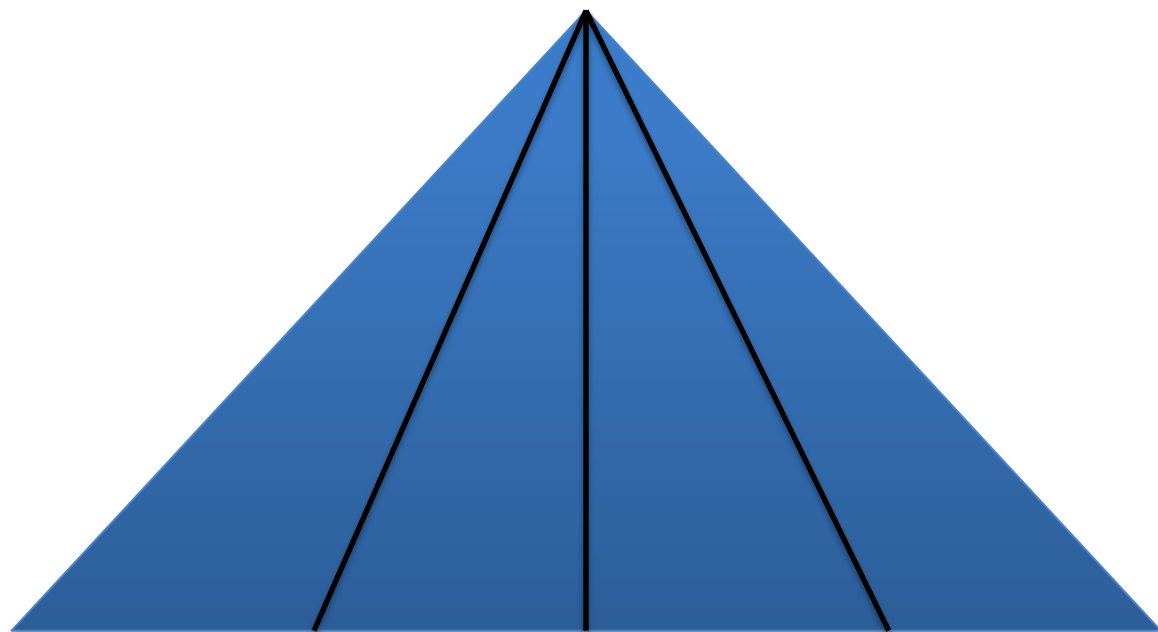
DIMENSIÓN DE SENTIDO

Compromiso Motivación de los educadores
Desarrollo personal del educador
Visión de la unidad y visión grupal
Plantearse las tradiciones

DIMENSIÓN ORGANITZATIVA

Liderazgo
Reuniones eficaces y prensa de decisiones
Definición i repartimiento de tareas
Coordinación y trabajo en equipo
Previsión de educadores a corto, medio y largo plazo

Material complementario



PEDAGÓGICA

RELACIONAL

SENTIDO

ORGANIZATIVA