



## CreEquip

**BAROMETRE  
DE VALORS**

**Dimensió:**  
Relacional

**Necessitat:**  
Acord als  
criteris  
educatius

### Objectius

- Conèixer les opinions del educadors.
- Fomentar la participació de tots.
- Debatre temes conflictius.

### Material

- Frases

## Desenvolupament

Dividim l'espai central en dues parts. Si és possible pintem amb clarió una ratlla en el sòl com si d'una pista de tennis es tractara.

El coordinador de la dinàmica llegirà una frase un tant ambigua des del centre.

Els demanarem que es posicionen totalment a l'esquerra les persones que estan a favor del contingut de la frase. Les que estan en contra es col·locaran totalment a la dreta.

Comença el debat:

Si alguna persona vol suavitzar el seu posicionament extrem donarà un pas al centre expressant les seues raons.

Altres persones que puguen sentir-se convençudes per esta opinió poden també modificar la seua posició.

Parlaren d'una en una fins que tota la gent haja pogut participar.

Vos proposem algunes frases a manera de referència:

Si un educador falta a reunions o consells més de tres vegades, de manera injustificada, haurem de replantejar-nos el seu compromís amb l'agrupament i per tant, la seua pertinença a ell.

Quan un xiquet porta alcohol o algun tipus de drogues al campament hem d'enviar-ho immediatament a casa.

Els xiquets han d'obeir-me i respectar-me perquè sóc educador.

Els educadors no hauríem de participar en els servicis de neteja durant el campament.

Si l'agrupament paga els cursos a algun dels educadors, aquest haurà de romandre en l'agrupament els dos anys següents.

És important que portem preservatius en la farmaciola, si algú practicarà sexe en el campament millor que siga amb seguretat.

- El comitè de pares hauria de participar menys/més en les decisions del kraal.
- No és bo que hagen parelles dins de l'agrupament, però si n'hi ha, que no estiguen en la mateixa branca.
- Les nostres branques no treballen en la mateixa línia.
- Cap pare vindrà a cuinar als campaments.
- Hi ha molta jerarquia en l'agrupament.
- Hi ha molts rogles en el kraal.

La dinàmica conclou quan nosaltres vulguem.

## Conclusions

- És millor no allargar el Baròmetre massa. Probablement amb quatre o cinc frases serà prou per a anar escoltant opinions.
- És necessari que el coordinador fomenti la participació de tots els educadors i modere el diàleg.
- Podem replantejar les frases a debatre segons ens convinga. Poden servir-nos per a saber l'opinió de tots els educadors en temes conflictius