



## CreEquip

**MÉS  
ACCIONS I  
MENYS  
PARAULES**

**Dimensió:**  
Relacional

**Necessitat:**  
Resoldre i  
aprendre  
dels  
conflictes

### Objectius

- Demostrar que les accions poden més que les paraules.

### Material

- Cap

### Desenvolupament

Tots els educadors es posen en cercle. El dinamitzador li demana a la resta que estiguen el seu braç dret paral·lel al pis i els diu que formen un cercle amb el polze i l'índex. (Mentre ho diu el dinamitzador ho fa amb fermesa).

Posteriorment diu amb molta fermesa que porten la mà a la barbeta. (Mentre diu açò, el dinamitzador posa la seua mà junt amb l'orella, no en la seua barbeta). La major part del grup farà el que el dinamitzador fa, és a dir, es portaran la mà junt a l'orella. Quan els participants s'adonen del seu error i vagen modificant la posició de la mà, el dinamitzador explicarà amb aquest exemple el que tracta de provar: les accions diuen més que les paraules.

Avaluar de forma conjunta els aspectes següents

# Conclusions

- Que significat té el dit popular “No fages el que jo faig, sinó el que jo et dic”?
- Hi ha hagut algun moment durant esta ronda, en el que no hàgem sigut conseqüents amb el que hem dit? O amb el que hem exigit als altres?
- Hi ha hagut algun moment durant esta ronda, en el que una altra persona del grup no haja sigut conseqüent?
- Posteriorment s'han parlat i rectificat estes actituds?
- Sabent que els nostres fets tenen més influència que les nostres paraules, Què podem fer de forma individual per a millorar la nostra acció educativa amb els xiquets?