



CreEquip

**PARLAM QUE
JO T'ESCOLTE**

Dimensió:
Relacional

Necessitat:

Resoldre i
aprendre
dels
conflictes

Objectius

- Practicar
- Fomentar la mediació i l'assertivitat entre els membres del kraal.
- Conscienciar als educadors que és molt important saber dir les coses correctament però també saber escoltar crítiques.

Desenvolupament

L'activitat consisteix a realitzar xicotets rol-play per parelles de 5-7min. Un d'ells ha d'aconseguir de manera educada i amb empatia parlar amb l'altre educador i plantejar-li el problema que el kraal considera que provoca que ell no funcione bé en l'agrupament. Es plantegen 4 situacions, poden fer tots les 4 (bé com a mediador, bé com a educador problemàtic, alternant cada vegada) o cada meitat del kraal fa dos. Com és una conversació seriosa, és important que es reparteisquen pel local o per l'espai exterior perquè no es molesten entre ells.

Situació 1:

Educador A: Eres el cap d'agrupament. Tot el kraal ha notat que l'educador B, està poc compromès amb l'agrupament enguany. Falta a les reunions sense avisar, no es preocupa per les programacions, heu de cridar-li perquè mai contesta els e-mails. Encara que pareix motivat, considera que els scouts són un voluntariat on va quan té temps lliure, no és la seua prioritat. Recorda que has de ser educat i empàtic.

Educador B: Portes 3 anys en la branca de llops. Estàs motivat, encara que disposes de poc de temps per a l'agrupament. El cap d'agrupament vol parlar amb tu, en representació del kraal, encara que no entens molt bé per a què, has d'escoltar-li i tindre una actitud receptiva ja que fa de mediador.

Situació 2:

Educador A: Eres el representant de Companys de Ruta. Has de parlar amb un dels teus educadors de la branca. Penseu que és un bon educador però no acaba d'encaixar en la branca, les activitats que vos prepara no vos motiven. No posa interès en les idees que vosaltres doneu, vos deixa excessiva llibertat i vos sentiu molt perduts. Penseu que açò succeïx perquè a ell/ella no té una bona actitud i voleu arreglar-ho abans de perdre tota la ronda solar sense fer res. Recorda que has de ser educat i empàtic.

Educador B: Portes 3 anys en la branca de companys. Estàs motivat encara que realment t'hauria agradat estar en una altra branca, amb els teus amics d'altres anys. Has pujat a companys perquè l'agrupament ho necessitava i perquè t'abellia provar. Un dels teus xavals vol parlar amb tu en representació de tota la branca, encara que no entens molt bé per què, has d'escoltar-li i tindre una actitud receptiva ja que saps que a ell/ella se sent prou incomode per la situació.

Situació 3

Educador A: Eres el president del comitè de pares. Els pares noteu que enguany el cap d'agrupament no esta al 100% com ha estat altres anys, deixa massa llibertat als educadors que se senten perduts i esta actitud afecta al bon funcionament de l'agrupament. Els comptes no estan clars, la zona d'acampada segueix sense concretar-se, etc. Recorda que has de ser educat i empàtic.

Educador B: És el teu 4t any de cap d'agrupament, creus que els altres educadors han de començar a assumir responsabilitats ja que sempre has sigut el teu el que ho ha fet tot, així que enguany no estàs pressionant a ningú i esperes que cadascú es responsabilize de les seues funcions. El president del comitè vol parlar amb tu, en representació dels pares, encara que no entens molt bé per què, has d'escoltar-li i tindre una actitud receptiva ja que fa de mediador.

Situació 4:

Educador A: Eres un bon amic de l'educador B que també esta en l'agrupament. Has notat que els altres comencen a pensar que el teu amic, encara que és molt bon educador i participatiu, tendeix a eclipsar als altres. Sempre porta la veu cantant davant dels xiquets per a explicar o portar el ritme dels jocs, encara que no els haja preparat. El kraal pensa que tots els educadors han de tindre un paper semblant davant dels xiquets. Recorda que has de ser educat i empàtic.

Educador B: Portes 2 anys a l'agrupament, encara que tens ja molta experiència en campaments d'altres entitats. Vols aprofitar els teus coneixements per a enriquir el funcionament de les activitats, així que no t'importa "enviscar" i ser el tu el que explique moltes vegades els jocs i les activitats. Un educador amic teu vol parlar amb tu, encara que no entens molt bé per què, has d'escoltar-li i tindre una actitud receptiva ja que és el teu amic.

Conclusions

- Després de representar cada situació comentem les qüestions següents:
- Com ens hem sentit?
- L'actitud ha sigut assertiva? Com ho sabem? Gestos, to de veu, contacte físic...
- Quines situacions dins de l'agrupament hauríem de posar en pràctica el que hem après?