



## CreEquip

**EL MEU  
COMPROMÍS**

**Dimensió:**  
De Sentit

**Necessitat:**  
Coneixement  
entre els  
educadors

### Objectius

- Aclarir el compromís de cada persona.
- Conèixer els motius i els fonaments d'aquest compromís.
- Potenciar l'empatia en el kraal.

### Material

- Frases
- Paper i bolígraf per a tots els participants.
- Text de la Llei Escolta escrit en un pòster de manera que ocupe un lloc destacat en l'habitació.
- Papers de colors retallats, un o dos per participant, col·locats sobre la taula.
- Qüestionaris impresos per a cadascú.

## Desenvolupament

Se li entrega a cada participant el qüestionari següent o si es preferix fer un propi adaptat a la realitat del kraal:

Fes una llista amb totes les coses que sols fer en el teu dia, en la teua setmana o els caps de setmana referents a l'agrupament escolta. És important que ho temporalitzes.

Fes una nova llista amb aquelles coses que deixes de fer i t'agradaria fer.

Classifica els ítems d'ambdós llistes col·locant: M'AGRADA, M'INTERESSA, M'IMPORTA o ESTIC OBLIGAT A FER-HO.

En la primera llista subratlla aquelles coses que t'agradaria compartir amb algú i que no volgues continuar fent i explica la raó.

Els participants hauran de completar-ho de manera individual. Per a agilitzar la dinàmica es poden enviar les qüestions amb anterioritat perquè els participants les porten preparades.

Es farà una posada en comú de cada una de les llistes i es penjaran en un lloc visible. Es comentaran els aspectes que cada persona considere més destacats sobre les seues llistes i els altres podran opinar i aportar el seu punt de vista.

## Conclusions

- Esta dinàmica ha de servir perquè els educadors es coneguen més entre ells i empaticen, és a dir, siguen capaços de comprendre la realitat dels altres i la seua situació personal que finalment repercuteix en la implicació en l'agrupament.