



CreEquip

¿SOMOS UN EQUIPO?

Dimensión:
SENTIDO

Necesidad:
SECCIONISMO
Y VISIÓN
GRUPAL

Objetivos

- Trabajar la comunicación entre ramas.
- Mayor grado de confianza y conocimiento con los educadores de otras ramas.
- Trabajar la conciencia de grupo.
- Detectar posible desconocimiento del proyecto común.

Material

- Un folio y un boli por cada grupo.

Desarrollo

El coordinador de la dinámica separa por ramas a los participantes. Cada uno de los grupos escribirá en un papel los siguientes datos del resto de ramas:

- Breve descripción de la metodología que se está usando.
- Como se comunican entre ellos. Tanto entre educadores como con los niños.
(Vía e-mail, vía telefónica, directamente con los niños, con sus padres...)

- Objetivos que se quieren conseguir con todos los niños antes de que pasen de rama. (grado de responsabilidad, compromiso, independencia, comunicación...)

Poner en común toda la información y plantear cuestiones que desconocemos sobre el resto de ramas.

Conclusiones

- Es importantísimo que conozcamos el proyecto general del grupo para coordinarnos y no llevarnos la contraria. Es necesario que los niños adquieran una serie de costumbres y rutinas en el grupo (callar cuando se explica algo, limpieza en los campamentos, funcionamiento de los equipos, comunicación con el resto de la rama...) y esto no es posible si no trabajamos todos siguiendo las mismas pautas. En importante que en cada rama se trabaje en función de la edad de los niños y niñas y en la siguiente se debe subir un poco el nivel.

VARIACIONES

Los grupos pueden ser por sexos, por edades... no necesariamente por ramas.