



**CreEquip**

**BAROMETRO  
DE VALORES**

**Dimensión:**  
Organizativa

**Necesidad:**  
Liderazgo

## Objetivos

- Conocer las opiniones de los educadores.
- Fomentar la participación de todos.
- Debatir temas conflictivos.

## Material

- Frases.

## Desarrollo

Dividimos el espacio central en dos partes. Si es posible pintamos con tiza una raya en el suelo como si de una pista de tenis se tratara.

El coordinador de la dinámica leerá una frase un tanto ambigua, desde el centro.

Les pediremos que se posicionen totalmente a la izquierda las personas que están a favor del contenido de la frase. Las que están en contra se colocarán totalmente a la derecha.

Comienza el debate:

- Si alguna persona quiere suavizar su posicionamiento extremo dará un paso al centro expresando sus razones.
- Otras personas que puedan sentirse convencidas por esta opinión pueden también modificar su posición.
- Hablarán de una en una hasta que toda la gente haya podido participar.

Os proponemos algunas frases a modo de referencia:

- Si un educador falta a reuniones o consejos más de tres veces, de manera injustificada, deberemos replantearnos su compromiso con el grupo y por tanto, su pertenencia a él.

- Cuando un niño trae alcohol o algún tipo de drogas al campamento tenemos que enviarlo inmediatamente ha casa.
  - Los niños deben obedecerme y respetarme porque soy educador.
  - Los educadores no deberíamos participar en los servicios de limpieza durante el campamento.
  - Si el grupo paga los cursos a alguno de los educadores, este deberá permanecer en el grupo los dos años siguientes.
  - Es importante que llevemos preservativos en el botiquín, si alguien va a practicar sexo en el campamento mejor que sea con seguridad.
  - El comité de padres debería participar menos/mas en las decisiones del kraal.
  - No es bueno que hayan parejas dentro del grupo, pero si las hay, que no estén en la misma rama.
  - Nuestras ramas no trabajan en la misma línea.
  - Ningún padre vendrá a cocinar a los campamentos.
  - Hay mucha jerarquía en el grupo.
  - Existen muchos corrillos en el kraal.
- La dinámica concluye cuando nosotros queramos.

## Conclusiones

- Es mejor no alargar el Barómetro demasiado. Probablemente con cuatro o cinco frases será suficiente para ir escuchando opiniones.
- Es necesario que el coordinador fomente la participación de todos los educadores y modere el diálogo.
- Podemos replantear las frases a debatir según nos convenga. Pueden servirnos para saber
- La opinión de todos los educadores en temas conflictivos.