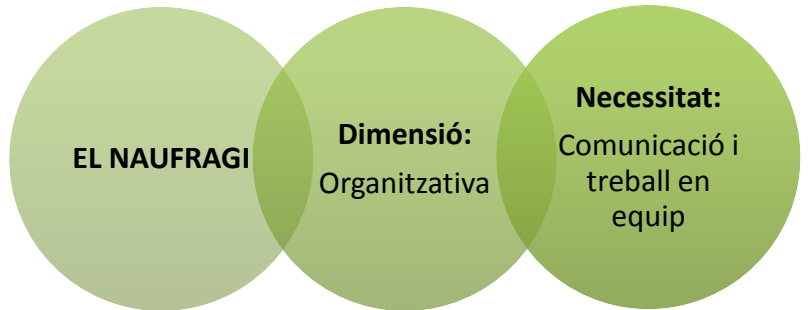




CreEquip



Objectius

- Conèixer les opinions del educadors.
- Presa de decisions.
- Cooperació.
- Tolerància.
- Comunicació.
- Rols dels participants (coordinador, dictador, actiu, passiu, conciliador, graciós...)

Material

- Una fotocopia per a cada grup amb: condicions de vida i llista de material a elegir (en material adjunt)
- Un boli per grup.
- Opcional: Models de rols

Desenvolupament

Si el grup és molt nombrós convé dividir-los en xicotets grups perquè la participació siga major. L'ambientació de la dinàmica és la següent:

Imagineu que vos trobeu en un naufragi. A males penes heu aconseguit arribar a una illa on haureu de passar tres anys de la vostra vida, sense eixir d'allí. Viureu en estes condicions: Ocupareu un espai físic quadrat.

Este espai mesura vint quilòmetres quadrats i està repartit de la manera següent:

$\frac{1}{4}$ és un llac amb peixos;

$\frac{1}{4}$ és una terra de cultiu;

$\frac{1}{4}$ és un bosc salvatge;

$\frac{1}{4}$ és un terreny sense cultivar.

El clima del lloc és estival, amb una temperatura constant de 30º durant el dia i 20º durant la nit.

Només plou 30 dies a l'any.

Les úniques persones amb què vos relacionareu durant la vostra estada en l'illa seran els pròpils membres del grup.

Entre totes les persones del grup podeu rescatar 3 objectes dels 36 que hi ha en el barco.

Conclusions

- Una vegada acabada la presa de decisions serà importantíssim analitzar com ha succeït. Hi haurà qui haja respectat les opinions d'altres persones però segur que hi ha també qui s'haja imposat amb la seua opinió sense deixar molt d'espai a altres diferents. Més que jutjar es tracta d'escoltar, obrir un espai al debat. Com més organitzat siga el debat més oportunitat de parlar tindran aquelles persones que normalment guarden silenci en estos moments.
- Temes a reflexionar:
 - Hem aconseguit posar-nos d'acord? Per què?
 - Han participat en la decisió tots els membres del grup? Per què? (uns més que altres, algú ha acaparat gran part de les discussions, no s'han tingut en compte tot les opinions...)
 - Quines formes de comunicació s'han establert (amb respecte, imposant...)? Han afavorit per igual el bon resultat?
 - L'actitud dels participants en la dinàmica ha sigut semblant a què tenen en la realitat?
- Podeu crear un llistat amb "normes" per a establir les bases de la comunicació entre vosaltres.

Material complementari

• LLISTAT D'OBJECTES A TRIAR

- Un equip complet de pesca.
- Dos pal·les i dos pics de jardineria.
- Tes raquetes de tennis i vint pilotes.
- Dos guitarres.
- Vint pastilles de sabó.
- El quadro de la Gioconda.
- Deu pel·lícules i un projector de piles.
- Una motxilla per a cada persona del grup.
- Cent rotllos de paper higiènic.
- Una vaca i un bou.
- Cent caixes de conserves assortides.
- Cent llibres de literatura clàssica.
- Cent botelles de begudes alcohòliques.
- Un *Jeep* nou.
- Una barca de rem.
- Cent caixes de mistos.
- Un cavall de sis anys.
- Una bona quantitat de penicil·lina.
- Cent paquets de tabac.
- Tres baralles de cartes.
- Un gat siamés.
- Articles de tocador i de bellesa.
- Llavors de diverses classes.
- Una màquina d'escriure.
- Cinc armaris plens de roba.
- Vint-i-cinc fotografies de persones volgudes.
- Cinc mils fulls de paper per a escriure.
- Un fusell i cent bales.
- Un equip de pintures a l'oli i trenta tubs de recanvi
- Cent discos i un tocadiscos de piles.
- Un Cadillac i quatre mil litres de gasolina.