



**CreEquip**

**SIMULACIÓ**

**Dimensió:  
Organitzativa**

**Necessitat:  
Coordinació i  
treball en  
equip**

## Objectius

- Recrear situacions més o menys típiques, que es donen en als agrupaments escoltes, per a veure des d'una òptica més externa algunes inèrcies o tendències que podrien estar bloquejant el bon desenvolupament de tasques importants en l'equip d'educadors.
- Reflexionar sobre la realitat actual de l'agrupament posant-se en la postura d'un altre.
- Replantejar els càrrecs en l'agrupament i veure l'acceptació del kraal.

## Material

- Papers dels rols (proposta al material adjunt)

## Desenvolupament

Desenvoluparem la simulació d'un principi de ronda, fent els equips per a cada branca i redistribuirem els càrrecs. Cada un dels participants tindrà un rol (en materials addicionals hi ha una proposta, però es poden adaptar en funció de la realitat de l'agrupament i les seues necessitats).

Un dels participants serà el coordinador de l'agrupament, i dirigirà l'inici de la reunió, proposant alguna metodologia per a la confecció dels nous kraals i per a l'elecció del nou coordinador d'agrupament (pot ser ajuntar-se per xicotets grups i fer propostes, que cada educador li diga, en privat, les seues preferències i que propose el coordinador d'agrupament ...). El dinamitzador els explica la situació de l'agrupament i els rols que han d'assignar.

**Situació:** Agrupament Escolta Rebrotet

	XIQUETS	EDUCADORS
COLONIA	5	1
ESTOL	24	4
EXPLORADOR	18	3
EXPEDICIÓ	12	2
COMPANYS	10	2

A partir de l'assignació de rols, cada participant desenvoluparà el seu personatge. Durant la simulació els participants deuran:

• Triar un nou coordinador d'agrupament i fer una llista amb les característiques que pensen que hauria de tindre un coordinador ideal.

• Repartir càrrecs i fer una llista de les característiques que hauria de tindre la persona que ocuparà tal càrrec (Dinamitzador, Tresorer, Secretari, treball per cogitès...)

## Conclusions

- Una vegada duta a terme la simulació, deixem els rols i responem entre tots a estes preguntes:
  - És fàcil definir les característiques que ha de tindre la persona que ocupe cada càrrec?
  - És imprescindible i factible que tots els tinguen?
  - Em sent identificat amb algun càrrec? M'agrada?
- L'última part de l'activitat consisteix a pensar entre tots si la distribució dels càrrecs en el nostre agrupament és òptima segons les característiques i temps disponible de cada educador. És important que en esta part de la dinàmica siga cada educador el que opine sobre la seua pròpia situació, obrint el debat a tots posteriorment.

## PROPOSTA ROLS

### •COORDINADOR D'AGRUPAMENT IXENT

Dirigeix la reunió. No vol que hi haja problemes i tendeix a evitar els conflictes. Té preferència cap a l'aspirant a coordinador que és d'exploradors, per afinitat personal i perquè ja li va llevar el càrrec fa tres anys, per la qual cosa pensa que és el seu moment. De totes maneres, sap que només vol ser-ho per a figurar, i que no és la millor opció per a l'agrupament.

### •EDUCADOR DE U. D'EXPLORADORS ASPIRANT A COORDINADOR D'AGRUPAMENT

És un antic, porta molts anys en l'agrupament i mai ha aconseguit ser coordinador, sent rebutjat pel kraal en dos ocasions. Ara veu la seua oportunitat, encara que sap que no connecta massa amb el kraal, sobretot amb els seus companys d'esta últim any en Exploradors. Sent que ser coordinador d'agrupament és el colofó de la seua progressió personal dins de l'agrupament escolta.

### •EDUCADOR D'EXPEDICIÓ ASPIRANT A COORDINADOR D'AGRUPAMENT

Porta 4 anys en l'agrupament, 2 en el kraal de llops i 2 en el d'expedició. Este últim any ha anat agafant protagonisme en les reunions de kraal, i en el seu cap té clar quin projecte vol per a l'agrupament, projecte que comparteix amb la resta del kraal i comitè sempre que pot. Alguns educadors ho veuen massa pedant quan parla del seu projecte.

### •EDUCADOR DE COMPANYS

Porta molts anys a l'agrupament, sempre en Companys i ja no té ganes. Està cremada. No li abelleix seguir, però sent que sense ella la branca no funcionaria. En principi, es vol deixar l'agrupament, però si el kraal se'l demana, es queda. Li agrada fer-se de pregar. Si el kraal s'ho demanarà, es posaria fins de cap d'agrupament. Sap això del "rotllet" del seu company de kraal de branca amb una companya de la branca ruta.

### EDUCADOR DE COMPANYS

Té poc de temps, per això el kraal va decidir posar-ho en Companys (com pràcticament no necessiten educador...). Pel seu treball i perquè té les ganes justes, no participa molt ni en els kraals ni en la branca. Insisteix molt que no hi hagen "mals rotllos", ja que el poc de temps que passa a l'agrupament vol que siga el més agradable possible. Pensa que el temps arreglarà els problemes que hi haja. No vol traure a la llum els conflictes. Ha tingut un "rotllet" amb una companya de la branca ruta, i això li motiva a seguir en eixa branca, però açò només ho sap el seu company de branca.

### EDUCADOR D'EXPEDICIÓ

És un veterà. Ha sigut company de Salva durant este últim any, i li recolza. De totes maneres, li fot que si és coordinador d'agrupament ja no vagen a continuar treballant junts en la branca, ja que han tingut molt bon "feeling". Per a la confecció del nou kraal, vol seguir en l'expedició i NO VOL ESTAR AMB NOUS. Vol estar amb algú amb experiència, que no es veja obligat a estirar els xavals i del seu company de kraal.

### •EDUCADOR DE U. D'EXPLORADORS

Porta un any en el kraal, va entrar pel seu nóvio. Té un caràcter fort i mala llet. És dominant. Li agraden els xiquets, però sobretot li agrada l'ascendent d'autoritat que té sobre ells. Si no fóra pel seu nóvio, que la defèn i intercedeix per ella, ja l'haurien tirat de l'agrupament. Recolza a l'aspirant a coordinador per tal de no estar amb ell en la branca. Si és coordinador d'agrupament, almenys a ella no li donarà pel sac en les activitats i reunions de branca. Li atrau molt el seu altre company de kraal i ha intentat embolicar-se amb ell en algunes nits d'acampada de branca. Ell de moment no ha accedit, però ja caurà.

### •EDUCADOR DE U. D'EXPLORADORS

És veterà, porta 5 anys en la mateixa branca i vol canviar. Vol una branca superior, expedició o companys, no li van molt els nanos xicotets. No es porta bé amb el seu company de kraal que vol ser coordinador d'agrupament, no ha treballat res durant la ronda, i no entén que ara, damunt, vulga ser coordinador. Damunt, el seu millor amic (EDUCADOR de llops) és el nóvio de la seua companya de kraal de branca, que s'ha passat les nits de les acampades de branca "tirant-li mos". Ell ha aguantat pel seu amic, però la xica li atrau, sobretot si és una relació d'una nit i ja està. Vol canviar de kraal i no estar amb ella, per a evitar problemes i perills d'acabar embolicant-se amb ella i barallat amb el seu millor amic.

### •EDUCADOR DE LLOPS

És nou, ha sigut company de ruta i este és el seu primer any en el kraal. Està molt perdut i no coneix de les inèrcies i tensions que existeixen en el kraal. Té ganes, però vol estar amb algú de qui puga aprendre. Ha passat tot l'any amb el seu company, el "nóvio dominat", i quasi ha hagut de tirar ell de la branca, sent el nou. Té por de cremar-se per agafar excessives responsabilitats. Té fregaments grossos amb el seu company de branca veterà. Com és el seu primer any, ha fet els cursos i cada cap de setmana tornava amb mil idees per a millorar o canviar. El seu company és poc favorable a canviar coses, no accepta les seues propostes de millora i estos jocs els han distanciat molt, arribant a no parlar-se durant una part de la ronda... No té massa clar que la seua companya de kraal de branca que ha tornat a l'agrupament després de 9 anys haja d'estar amb els xavals. Està molt deprimida i la seua actitud davant d'ells és inestable. A vegades es posa a plorar davant d'ells, sense atendre a ajudes o consols. No sap si dir-li que no estiga seria pitjor, perquè l'afonaria del tot.

### EDUCADOR DE LLOPS

Porta a l'agrupament des de llops. Fa un parell d'anys es va tirar nóvia i l'any passat la va ficar en el kraal (era o això o deixar-la). Des de llavors, ja no és el mateix. La seua opinió només existeix si està d'acord amb la de la nóvia. Van començar ambdós en el kraal de llops, però no va durar molt. Marí ho anul·lava i ell es deixava anul·lar. Ara que cada un està en una branca, almenys no fan el quadro davant dels xavals ni en les reunions de kraal de branca. No obstant, en les reunions de kraal és un ninot sense opinió, un titella. Per a la pròxima ronda vol estar en un kraal amb la seua nóvia, però sap que la resta del kraal no acceptarà. No té massa clar que la seua companya de kraal de branca que ha tornat a l'agrupament després de 9 anys, haja d'estar amb els xavals. Està molt deprimida i la seua actitud davant d'ells és inestable. A vegades es posa a plorar davant d'ells, sense atendre a ajudes o consols. No sap si dir-li que no estiga seria pitjor, perquè l'afonaria del tot.

### **EDUCADOR DE LLOPS**

Porta molts anys a l'agrupament i li encanten els xiquets. No vol saber res de formació o de metodologies ni vol canvis. No ha encaixat bé amb el nou de la seua branca, sobretot des que va tornar dels cursos amb "la veritat" i pretenia canviar-ho tot perquè fora més "pedagògic". La majoria del kraal li té respecte, por en alguns casos. No té massa clar que la seua companya de kraal de branca que ha tornat al grup després de 9 anys, haja d'estar amb els xavals. Està molt deprimida i la seua actitud davant d'ells és inestable. A vegades es posa a plorar davant d'ells, sense atendre a ajudes o consols. És partidari de ser clar amb ella, que es prenga un temps de recuperació personal, i que després, si vol, que torne, però en condicions.

### **EDUCADOR DE LLOPS**

Es va deixar l'agrupament fa 9 anys, quan era pionera de tercer any. La seua parella de tota la vida s'ha trencat i ara ha tornat. Necessitava un espai de confiança i on poder canviar d'aires i treballar en un ambient nou i sa, sense records de la seua relació acabada recentment. Li han posat en llops per a tirar un cable, però de moment està molt deprimida i a vegades s'afona davant dels xavals. Sap que una part del kraal (sobretot els de la seua branca) té dubtes sobre si hauria d'estar o no a l'agrupament o almenys amb xavals. Crega que tenen por a dir-se'l per si l'afonen del tot.

### **•EDUCADOR DE COLÒNIA**

Té 5 xiquets que estan a un any d'entrar en llops i l'agrupament no vol perdre'ls. No agafen mes xiquets en edat de castors, de manera que estos seran els últims per ara. Ha fet els cursos enguany, i junt amb el nou de llops té moltes propostes de millora per al kraal, que no sempre són ben enteses i/o acollides. Porta poc de temps però el suficient com per a haver vist una sèrie de costums absurdes i tradicions que es mantenen per si mateixes, però que no afavoreixen en res l'educació en valors dels nanos i inclús a vegades l'entorpeixen. Està disposada a lluitar per una qualitat i un sentit comú a l'agrupament escolta.

### **EXEDUCADOR**

Fa un any es va deixar el kraal després de 10 anys com a EDUCADOR, però participa en el comitè i sempre està disposat a ajudar. La seua motivació principal és que crega que l'agrupament està malament i necessita gent amb les idees clares com ell. Coincideix l'EDUCADOR més veterà de llops i el seu millor amic, que no li agraden els canvis, i menys en moments de crisi. La seua opinió compta molt en el kraal, perquè és transmesa a les reunions d'educadors per la part més veterana i tradicionalista del kraal, els seus amics de tota la vida. Este sector està pensant, amb el com a capitost, donar un "colp d'estat" i "reorganitzar" l'agrupament segons l'orde i els costums correctes. Si és necessari, tornaria a ser coordinador d'agrupament. Ho va anar fa 6 anys.

### **REPRESENTANT DE L'ENTITAT PATROCINADORA**

És un sacerdot major, que hauria d'estar jubilat. La seua orde té cedida la gestió d'una institució que és de propietat diocesana, i mentres no renunciem a la gestió, la diòcesi no pot recuperar la plena propietat de la institució. Per este motiu, té baralles contínues amb l'arquebisbat. Ell se sent imprescindible per a la bona marxa de la institució i creu que sense ell, l'entitat se'n va a pic. L'agrupament escolta està inclòs com una línia de treball amb la joventut dins de l'entitat, i té els locals en uns baixos que pertanyen a la dita institució. Com a consiliari, no participa molt en la vida de l'agrupament escolta, però **EXIGIX QUE SIGA UN MOVIMENT EVALGELIZADOR**, com correspon a l'ideari i la línia de treball de l'entitat. Per a ell, al cap i a la fi, l'agrupament escolta ha de ser un reflex, en format de moviment juvenil, dels ideals de la institució i de l'orde a què ell representa. A més, l'agrupament pertany al MSC, amb la qual cosa... Sap que el kraal no està molt d'acord amb açò, que no viu massa eixos "valors evangèlics", almenys tal com ell els entén, però com no deixen de participar en misses, comunions i la resta d'actes religiosos de l'entitat, no els fica molta canya.

### **PRESIDENT DEL COMITÉ D'AGRUPAMENT**

És un nouvingut a l'escoltisme. El seu fill va entrar a l'agrupament i ell va començar a participar en el comitè. A poc a poc, el seu gust per la faena ben feta li va fer anar prenent més responsabilitats, fins a acabar com a president. És una persona oberta als canvis i creu que a vegades cal provar coses noves per a millorar. No suporta la gent que s'escuda en les tradicions per a mantindre el seu estatus o per a evitar canvis que els deixarien fora de joc. És confiat i acceptarà la decisió del consell d'agrupament, siga quin siga.