

## PERFILS DE VOLUNTARIAT EN L'ESCOLA LLUERNA



## FORMADOR

FASE DE  
DESENVOLUPAMENT

EDAT MÍNIMA

23  
anys

EXPERIÈNCIA PRÈVIA

MTL (INCUAL) o formació pedagògica o experiència en l'àmbit pedagògic.  
3 anys d'experiència en l'agrupament escolta..

DURADA

2-4  
anys

## MISSIÓ

VETLAR PEL BON FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA  
JUNT AMB LA RESTA DE FORMADORS.

## FUNCIONS

Planificar i desenvolupar cursos de formació.  
Compartir els fins de l'Escola i col·laborar en la seua consecució.  
Complir amb la resta de les obligacions que resulten de les disposicions estatutàries.  
Respectar i complir els acords vàlidament adoptats pels òrgans de govern i representació de l'Escola. Complir amb la resta de les obligacions que resulten de les disposicions estatutàries.  
Respectar i complir els acords vàlidament adoptats pels òrgans de govern i representació de l'Escola.  
Conèixer el pla de formació, programa de joves, programa d'adults, projecte de l'escola...etc.

## ASSISTÈNCIA reunions/responsabilitats obligatòries

Participar en les assemblees de Lluerna.  
Cursos a què es compromet a assistir.  
Reunions dels cursos.  
Espais federatius.  
Compartir els fins de l'Escola i col·laborar en la seua consecució.

## AUTONOMIA DE DECISIÓ

La forma de com transmetre els objectius votats en assemblea dins de la seua sessió (desenvolupament de la sessió).

## HABILITATS, CONEIXEMENTS I ACTITUDS ESPECÍFIQUES



## HABILITATS I CONEIXEMENTS PRINCIPALS

Coneixement del moviment escolta.  
Coneixement de l'estructura FEV.  
Habilitats de comunicació.  
Camaraderia amb la resta de formadors.  
Formació pedagògica i inquietud per aprendre.  
Temps per a desenvolupar la seua funció.  
Actitud compromesa.  
Pròxim.  
Resolutiu.  
No sobre carregat d'altres funcions associatives.

i ACTITUDS ESSENCIALS:



ACTITUDS DESITJABLES:



ACTITUDS CONTRADICTÒRIES:



## PROGRAMA D'ADULTS

### PERFILS DE VOLUNTARIAT EN L'ESCOLA LLUERNA



## COORDINACIÓ DE CURS



FASE DE MADURESA

EDAT MÍNIMA

25  
anys

EXPERIÈNCIA PRÈVIA

Experiència com a formador  
Recorregut dins de l'Escola  
Tindre l'ADF

DURADA

3  
anys

#### MISSIÓ

VETLAR PEL DESENVOLUPAMENT ÒPTIM DEL CURS QUE COORDINE.

#### FUNCIONS

Tots els cursos tindran el mateix format i estaran traduïts al valencià i al castellà, sempre que hi haja temps, tenint en compte: fulla de planificació del curs, fulla de sessió, material per a participants.

Estar en contacte amb la secretaria tècnica de l'Escola per a: Concretar lloc, data i hora del curs, preparar i enviar la carta de convocatòria, llistat de participants: Arreplegar-ho i tornar-ho complet, passar llista tots els dies, especificar les incidències i deixar clar les assistències i justificacions, preparació del material, comunicar amb suficient antelació les necessitats de material, facilitar la documentació del curs a la secretaria tècnica, coordinació del curs i de l'equip de formadors, reunir totes la despeses del curs i gestionar els cobraments, establir els objectius dels cursos perquè s'aproven en assemblea junt amb la resta de formadors del curs.

Responsable Pedagògic

Responsable/Coordinador Quadern de coneixements.

#### ASSISTÈNCIA reunions/responsabilitats obligatòries

Participar en les assemblees de Lluerna.  
Cursos a què es comprometa assistir.  
Reunions dels cursos.  
Espais federatius.  
Compartir els fins de l'Escola i col·laborar en la seua consecució

#### AUTONOMIA DE DECISSIÓ

Sobre el desenvolupament del curs que coordina, junt amb la resta del seu equip.

#### HABILITATS, CONEIXEMENTS I ACTITUDS ESPECÍFIQUES



#### HABILITATS I CONEIXEMENTS PRINCIPALS

Coneixement previ sobre el curs que coordina.  
Treball en equip.  
Coneixement del Pla de Formació de l'Escola Lluerna.  
Habilitats comunicatives.  
Capacitat de lideratge.  
Saber gestionar equips de treball.  
Fer les coses amb temps.  
Saber buscar ajuda si no arriba.  
Inquietud.  
Saber transmetre la visió de conjunt del curs.

No ser autoritari.  
Coneixement del moviment escolta  
Coneixement de l'estructura FEV  
Habilitats de comunicació  
Formació pedagògica i inquietud per aprendre  
Temps per a desenvolupar la seua funció  
Actitud compromesa  
Conèixer el pla de formació, programa de joves, programa d'adults, projecte de l'escola... etc.  
Pròxim  
Resolutiu  
No sobrecarregat d'altres funcions associatives

ACTITUDS ESSENCIALS:

ACTITUDS DESITJABLES:

ACTITUDS CONTRADICTÒRIES:



**PERFILS DE VOLUNTARIAT EN L'ESCOLA LLUERNA**



**TUTOR DE FORMACIÓ**



**FASE DE MADURESA**

EDAT MÍNIMA

**25**  
anys

EXPERIÈNCIA PRÈVIA

Experiència com a formador  
Recorregut dins de l'Escola  
Tindre l'ADF

DURADA

**>1**  
anys

**MISSIÓ**

**REALITZAR EL ACOMPANYAMENT DELS NOUS MEMBRES DE L'ESCOLA PER A GARANTIR LA SEUA CORRECTA INTEGRACIÓ.**

**FUNCIONS**

Acompanyar en el procés d'incorporació a nous formadors perquè siga personalitzat.  
Fomentar la participació i integració dels nous formadors.  
Oferir seguiment i suport pròxim.  
Facilitar coneixements i despertar inquietuds perquè desenvolupe la seua tasca com a formador d'una manera competent.  
Participar en el cure de Tutors de Formació.  
Acompanyar als seus tutoritzats en els primers cursos que participen.  
Fomentar el creixement personal dels seus tutoritzats.  
Siga capaç de veure que característiques o habilitats no té desenvolupades el seu tutoritzat per a ajudar a potenciar-les i desenvolupar.  
Que faça al tutoritzat sentir-se valorat i útil en l'Escola.

**ASSISTÈNCIA** reunions/responsabilitats obligatòries

Participar en les Assemblees  
Participar en els seminaris del TUFO  
Reunions de tutors  
De forma opcional, acompanyar al seu tutoritzat en els cursos que participe.

**AUTONOMIA DE DECISIÓ**

Pel que fa al seu tutoritzat coordinat sempre amb l'equip de tutors i protegit per l'assemblea.

**HABILITATS, CONEIXEMENTS I ACTITUDS ESPECÍFIQUES**



**HABILITATS I CONEIXEMENTS PRINCIPALS**

Pròxim  
Integrador  
Implicat en l'escola  
Paciència  
Bon mestre  
Temps per a dedicar al seu tutoritzat  
Coneixement global de l'Escola  
Actitud proactiva d'interés personal per li tutoritzat  
Accessible i disponible  
Amb capacitat de consultar davant dels dub-

tes a qui requerisca en cada cas  
Habilitat socials i docents  
Organitzat  
Transmissor de coneixements  
Que siga un referent.

**ACTITUDS ESSENCIALS:**



**ACTITUDS DESITJABLES:**



**ACTITUDS CONTRADICTÒRIES:**

# PROGRAMA D'ADULTS

## PERFILS DE VOLUNTARIAT EN L'ESCOLA LLUERNA



### MESA PEDAGÒGICA



EDAT MÍNIMA

25  
anys

EXPERIÈNCIA PRÈVIA

Experiència com a formador  
Recorregut dins de l'Escola  
Tindre l'ADF

DURADA

>1  
anys

FASE DE  
MADURESA

#### MISSIÓ

VETLAR PEL BON FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA JUNT AMB LA RESTA DE FORMADORS MITJANÇANT UNA ADEQUADA ENTRADA DE FUTURS FORMADORS.

#### FUNCIONS

Preparar i comunicar les assemblees.  
Participar en les estructures de les diverses institucions de què ens relacionem i equips de treball  
Cuidar del procés d'entrada i eixida de l'Escola, així com l'acompanyament dels formadors en el seu creixement  
Funcions que li delega l'Assemblees  
Conèixer la legislació vigent que ens competisca  
Resolució d'incidències en els períodes entre assemblees  
Optimitzar el desenvolupament del programa de formació de l'Escola  
Ser memòria de l'Escola  
Tindre un visió global  
Regular la participació i participar de l'Escola en els diferents fòrums formatius tant interns com externs  
Que es complisca el projecte de l'Escola  
Coordinar i cooperar amb altres federacions o entitats

#### ASSISTÈNCIA reunions/responsabilitats obligatòries

Participar en les Assemblees  
Cursos a què es comprometa  
Reunions de taula pedagògica, cursos...etc.

#### AUTONOMIA DE DECISSIÓ

Només en cas de no poder comunicar-se amb la resta de la taula pedagògica i la resposta no puga esperar.

#### HABILITATS, CONEIXEMENTS I ACTITUDS ESPECÍFIQUES



#### HABILITATS I CONEIXEMENTS PRINCIPALS

Ganes de participar més activament en les estructures de l'Escola  
Capacitat de gestió  
Habilitat de Resolució de conflictes  
Assumir i delegar tasques  
Capacitat de lideratge transformador  
Cuidar les persones  
Habilitat per a coordinar i prendre decisions  
Pensament concret, visió global  
Coneixements i inquietuds pedagògics  
Bon comunicador

Escolta activa  
Pacient, motivador i pròxim  
Treball en equip  
Interés per conèixer als formadors de l'Escola i mostrar-se pròxims  
Capacitat de transmissió de coneixements  
Actitud compromesa

#### HABILITATS I CONEIXEMENTS SECUNDARIS

Coneixements en gestió administrativa d'ONL.  
Valencià i castellà parlat i escrit.

📍 ACTITUDS ESSENCIALS:

♥️ ACTITUDS DESITJABLES:

🗨️ ACTITUDS CONTRADICTÒRIES:

**PERFILS DE VOLUNTARIAT EN L'ESCOLA LLUERNA**



**DIRECCIÓ ESCOLA LLUERNA**



EDAT MÍNIMA

**25**  
anys

EXPERIÈNCIA PRÈVIA

Tindre recorregut en la Taula Pedagògica (mínim un any)  
Tindre l'ITT  
Tindre la titulació legal necessària

DURADA

**3-6**  
anys

**FASE DE MADURESA**

**MISSIÓ**

VETLAR PEL BON FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA JUNT AMB LA RESTA DE FORMADORS I COORDINAR LA TAULA PEDAGÒGICA.

**FUNCIONS**

Coordinar junt amb la taula pedagògica  
Formar part de l'Equip de la FEV

**ASSISTÈNCIA** reunions/responsabilitats obligatories

Participar en les Assemblees  
Cursos a què es comprometa  
Reunions de taula pedagògica, de la FEV, cursos...etc.  
Reunió mensual de l'Equip Directiu federatiu.  
Dos assemblees federatives a l'any.  
Consell FEV.  
Assemblea MSC si l'equip ho considera oportú.

**AUTONOMIA DE DECISSIÓ**

Només en cas de no poder comunicar-se amb la resta de la taula pedagògica i la resposta no puga esperar.

**HABILITATS, CONEIXEMENTS I ACTITUDS ESPECÍFIQUES**



**HABILITATS I CONEIXEMENTS PRINCIPALS**

Ganes de participar més activament en les estructures de l'Escola  
Capacitat de gestió  
Habilitat de Resolució de conflictes  
Assumir i delegar tasques  
Capacitat de lideratge transformador  
Cuidar les persones  
Habilitat per a coordinar i prendre decisions  
Pensament concret, visió global  
Coneixements i inquietuds pedagògics  
Bon comunicador

Escolta activa  
Pacient, motivador i pròxim  
Treball en equip  
Interés per conèixer als formadors de l'Escola i mostrar-se pròxims  
Capacitat de transmissió de coneixements  
Actitud compromesa

**HABILITATS I CONEIXEMENTS SECUNDARIS**

Coneixements en gestió administrativa d'ONL.  
Valencià i castellà parlat i escrit.

**ACTITUDS ESSENCIALS:**

Creure en l'Escoltisme.  
Proximitat.  
Iniciativa.  
Treball en equip.  
Disponibilitat per a traslladar-se per la C.V.  
Visió global i forta visió institucional.  
Capacitat de decisió.  
Coordinació d'equips.  
Capacitat de diàleg.  
Responsabilitat.

**ACTITUDS DESITJABLES:**

Empatia.  
Predisposició a aprendre.  
Honestedat i rectitud.

**ACTITUDS CONTRADICTÒRIES:**

Deixadesa.  
Prepotència.  
Irresponsabilitat.  
Individualisme.  
Immobilisme.  
Inestabilitat.  
Afany de protagonisme.  
Busca exclusiva de l'èxit personal.  
Afany de lucre.



**IMPORTANT: ESTE CARGO FORMA PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO DE LA FEV**