



## CreEquip

**LA  
FORMACIÓ  
COM A  
SALVAVIDES**

**Dimensió:**  
Pedagògica

**Necessitat:**  
Formació i  
renovació de  
l'educador

### Objectius

- Conèixer les carències de formació dels educadors.
- Conscienciar als participants de la importància de la formació i de la seua renovació, per a poder educar i actuar com s'espera en un agrupament escolta.
- Obtindre un compromís de renovar la formació.

### Material

- Paper i bolígrafs per participants.
- Disfresses.
- Objectes per a la representació: pal de fregar, granera, bosses de fem, megàfon...
- Rota fulls i retoladors permanents.
- Pegament/*moc*.
- 4 supòsits.

### Desenvolupament

El dinamitzador llançarà dos preguntes als participants perquè en 5 minuts responguen de forma individual en papers diferents:

- 1- A nivell de formació, en què destaca respecte als meus companys?
- 2- En què m'agradaria millorar a nivell formatiu?

Una vegada han acabat de contestar, el dinamitzador arreplega els paperets i els guarda per a utilitzar-los més avant.

A continuació, es convida als participants a crear grups HOMOGENIS, formats per persones amb el mateix grau d'antiguitat com a educador, de formació, edat, responsabilitats en l'agrupament, implicació... A cada grup es repartirà un supòsit on s'especifique una situació quotidiana que pot succeir-nos en una acampada o en un campament d'estiu i que hauran de resoldre conforme a la seua formació actual.

Els proposem que realitzen una representació a la resta dels companys, mostrant la situació donada i com la resoldrien en la vida real, (es poden facilitar disfresses i utensilis perquè quede més còmic).

A l'acabar les representacions obrirem un torn de paraula on els participants puguen comentar com es van sentir al veure's en eixes situacions compromeses i si pensen que van actuar de forma adequada. És important que només comenten l'actuació del seu grup.

Mentrestant, hem apuntat en el rota fulls, dos columnes amb les idees escrites pels educadors en els paperets de l'inici de la sessió.

A continuació, es convidarà als participants a crear nous grups, en aquest cas, HETEROGENIS, formats per persones amb diferent grau d'antiguitat com a educador, de formació, edat, responsabilitats en l'agrupament, implicació... En aquest cas, es demana a més de la representació, que fagen una pluja d'idees sobre possibles solucions a la problemàtica donada i els recursos (personals i materials) necessaris per a portar-la a terme.

Una vegada els participants dels grups heterogenis hagen representat i acabat la seua pluja d'idees, eixiran dos representants de cada grup, on un llegirà la seua pluja d'idees i l'altre, apuntarà en el rota fulls.

A continuació, compararem la pluja d'idees dels grups, ressaltant amb el retolador els recursos personals aportats i apuntats en l'altra llista elaborada amb els paperets de l'inici de la sessió i que ja tindrem preparada en el rota fulls.

El dinamitzador, reconduirà esta comparació perquè siguen conscients de la importància de millorar la seua formació i com esta pot ser el seu "salvavides" per a resoldre i saber actuar davant de qualsevol imprevist que pugua sorgir. A més, els pot llançar la pregunta: *A què estic disposat a comprometre'm per a millorar la meua formació?*

## Conclusions

- Entenem la formació com una responsabilitat. Apostem per una formació contínua, completa i de qualitat, que ens ajude a millorar com a educadors i millore el funcionament dels nostres agrupaments. Pretenem anar més enllà del que hem viscut i transmetre la il·lusió i la necessitat reciclar-se per a saber més i aprendre a transmetre els valors escoltes de la forma més fidedigna possible.