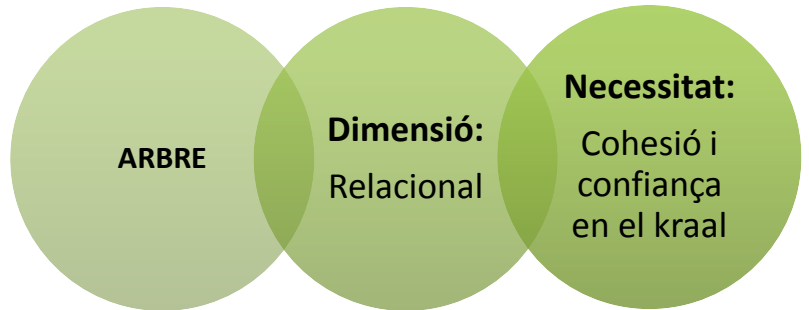




CreEquip



Objectius

- Expressar de forma oberta els sentiments de cada persona en quant a l'Equip de treball.
- Fomentar la nostra confiança.
- Motivar les persones de cara a la següent ronda.
- Potenciar la nostra comunicació interpersonal.

Material

- Dibuix d'un arbre gran, papers, moc, papers amb preguntes i retoladors.

Desenvolupament

A tots els educadors se'ls ha enviat un mail motivant amb les preguntes que treballarem, a fi que ho porten preparat i agilitzar la dinàmica. Després d'uns minuts de reflexió individual, cada participant escriurà en trossos de paper diferents, la resposta a les preguntes següents:

Com t'has sentit durant aquest principi de ronda? Ens referim a sentiments individuals referents a tots els àmbits del projecte: persones, càrrecs, funcions, tasques, objectius, resultats...

Quins aspectes et desmotiven a l'hora d'estar en el projecte? Situacions, objectius, càrrecs, funcions, persones... que et causen rebuig a l'hora de treballar el projecte.

Quines expectatives tens de cara a l'any que ve? Aspectes positius que te motiven a seguir avant, metes, objectius, persones...

A l'acabar, posarem cada pregunta en una part de l'arbre dibuixat: pregunta A en les arrels, la B en el tronc i la C en la copa, explicant la mateix temps de forma oberta el que sentim. Comentarem de forma individual i col·lectiva les respostes.

Conclusions

- Amb esta dinàmica es pretén fer una avaluació de la situació del kraal, tractant els sentiments que s'han creat durant els últims mesos, setmanes o curs. D'altra banda, analitzem de forma sincera quins són els aspectes que impedeixen o dificulten la motivació, parlant-los de forma clara i sincera a fi que relativitzar-los i fer-los públics.
- Finalment, analitzem les expectatives i motivacions de cada educador respecte al futur immediat, de manera que queden reflectides i exposades perquè tot el kraal les conega.
- Esta dinàmica permetrà crear un bon clima de confiança i sinceritat per a començar amb forces un nou projecte o una nova etapa.