



**CreEquip**

**Tradiciones**

**Dimensión:  
Pedagógica**

**Necesidad:**  
Enriquecimiento  
de las  
actividades

### Objetivos

- Conocer las diferentes tradiciones que se conservan y practican en los grupos.
- Concienciar a los miembros de la importancia de someterlas a crítica para identificar si realmente se adecuan a nuestra labor educativa.
- Reflexionar y evaluar sobre las tradiciones presentes en los grupos.
- Proponer cambios o mejoras en el caso de verlo necesario

### Material

- Papel y bolígrafo por participantes.
- Rotafolio o papel continuo.

### Desarrollo

El dinamizador introduce el tema de las tradiciones y la importancia de ser conscientes de estas y someterlas de vez en cuando a crítica. Puede utilizar algunos casos polémicos para contrastar ejemplos, tales como la tradición taurina en España, las navidades versus consumismo/sociedad individual o cualquier tradición que pueda resultar de interés para el grupo.

Una vez introducido el grupo en el tema a tratar, se invita a los educadores a que cierren los ojos y busquen en su memoria las tradiciones que actualmente existen en el grupo y las que ellos conocieron pero ya no se practican. Se les deja unos minutos en silencio para que sean capaces de visualizarlas lo mejor posible y recordar el máximo posible.

A continuació, el dinamizador reparte a los educadores paper y bolígrafo para que apunten en silencio, todas aquellas que les haya venido a la memoria. Una vez apuntadas todas las ideas, bien de forma individual o en pequeños grupos. Se les pide que escojan una tradición de las que hayan escrito, la analicen y preparen dos pequeñas obra de teatro para ponerla en común. La primera resaltando los aspectos positivos de la tradición y la segunda los negativos (para ambientarlo más los educadores pueden hacer uso del material que tengan en el local que les pueda servir de ayuda).

Después de 5-10 minutos, se ponen en común los teatrillos. Y una vez expuestos todos se puntualiza sobre las tradiciones comentadas, dejando abierto el debate para que participen los educadores. Las conclusiones se pueden ir apuntando en un rotafolio o papel continuo. Tras un tiempo de debate, el dinamizador pide a cada educador que, uno a uno, lea en voz alta todas las tradiciones que apunto en la hoja. Y si alguien lo viese necesario se entraría a analizarla y debatir sobre la misma.

En caso de que alguna de las tradiciones fuese de gran polémica el dinamizador puede proponer que los educadores se dividan en pequeños grupos para analizarla y más tarde poner en común y buscar modos de solucionar la problemática.

## Conclusiones

- Para acabar se hará una lectura de todas las conclusiones apuntadas en el rotafolio,
- tanto las buenas como las malas. En caso de haber salido propuestas para mejorarlas o potenciarlas, se leerán en último lugar para terminar remarcándolas. Si hace falta se
- escriben en el rotafolio que las tradiciones que empleamos deben de servir a nuestros
- fines educativos.