



CreEquip

**LA
FORMACIÓN
COMO
SALVAVIDAS**

Dimensión:
Pedagógica

Necesidad:
Formación y
renovación
del
educador

Objetivos

- Conocer las carencias de formación de los educadores.
- Concienciar a los participantes de la importancia de la formación y de su renovación, para poder educar y actuar como se espera en un grupo scout.
- Obtener un compromiso de renovar la formación.

Material

- Papel y bolígrafos por participantes.
- Disfraces.
- Objetos para la representación: mocho, escoba, bolsas de basura, megáfono...
- Rotafolios y rotus permanentes.
- Pegamento/moco.
- 4 supuestos.

Desarrollo

El dinamizador lanzará dos preguntas a los participantes para que en 5 minutos respondan de forma individual en papeles diferentes:

1- A nivel de formación, ¿en qué destaco con respecto a mis compañeros?

2- ¿En qué me gustaría mejorar a nivel formativo?

Una vez han terminado de contestar, el dinamizador recoge los papelitos y los guarda para utilizarlos más adelante. A continuación, se invita a los participantes a crear grupos **HOMOGÉNEOS**, formados por personas con el mismo grado de antigüedad como educador, de formación, edad, responsabilidades en el grupo, implicación... A cada grupo se repartirá un supuesto donde se especifique una situación cotidiana que puede sucedernos en una acampada o en un campamento de verano y que tendrán que resolver conforme a su formación actual. Les proponemos que realicen una representación al resto de los compañeros, mostrando la situación dada y cómo la

resolverían en la vida real, (se pueden facilitar disfraces y utensilios para que quede más cómico). Procederemos del mismo modo con el resto de los grupos. Al terminar las representaciones abriremos un turno de palabra donde los participantes puedan comentar cómo se sintieron al verse en esas situaciones comprometidas y si piensan que actuaron de forma adecuada. Es importante que sólo comenten la actuación de su grupo. Mientras tanto, hemos apuntado en el rotafolios, dos columnas con las ideas escritas por los educadores en los papelitos del inicio de la sesión. A continuación, se invitará a los participantes a crear nuevos grupos, en este caso, HETEROGÉNEOS, formados por personas con diferente grado de antigüedad como educador, de formación, edad, responsabilidades en el grupo, implicación...En este caso, se pide además de la representación, que hagan una lluvia de ideas sobre posibles soluciones a la problemática dada y los recursos (personales y materiales) necesarios para llevarla a cabo.

Una vez los participantes de los grupos heterogéneos hayan representado y terminado su lluvia de ideas, saldrán dos representantes de cada grupo, donde uno leerá su lluvia de ideas mientras el otro, apuntará en el rotafolios.

A continuación, compararemos la lluvia de ideas de los grupos, resaltando con el rotulador los recursos personales aportados y apuntados en la otra lista elaborada con los papeles del inicio de la sesión y que ya tendremos preparada en el rotafolios. El dinamizador, reconducirá esta comparación para que sean conscientes de la importancia de mejorar su formación y cómo esta puede ser su "salvavidas" para resolver y saber actuar ante cualquier imprevisto que pueda surgir. Además, les puede lanzar la pregunta: *¿A qué estoy dispuesto a comprometerme para mejorar mi formación?*

Conclusiones

Entendemos la formación como una responsabilidad. Apostamos por una formación continua, completa y de calidad, que nos ayude a mejorar como educadores y mejore el funcionamiento de nuestros grupos. Pretendemos ir más allá de lo vivido y transmitir la ilusión y la necesidad de reciclarse para saber más y aprender a transmitir los valores scouts de la forma más fidedigna posible.