



CreEquip

**MÁS
ACCIONES,
MENOS
PALABRAS**

Dimensión:
Pedagógica

Necesidad:
Evaluar
para
mejorar

Objetivos

- Demostrar que las acciones dicen más que las palabras.

Material

- Ninguno

Desarrollo

Todos los educadores se ponen en círculo. El dinamizador le pide al resto que extiendan su brazo derecho paralelo al piso y les dice que formen un círculo con el pulgar y el índice. (Mientras lo dice el dinamizador lo hace con firmeza).

Posteriormente dice con mucha firmeza que lleven la mano a la barbilla. (Mientras dice esto, el dinamizador pone su mano junto a la oreja, no en su barbilla). La mayor parte del grupo hará lo que el dinamizador hace, es decir, se llevarán la mano junto a una oreja. Cuando los participantes se percaten de su error y vayan modificando la posición de la mano, el dinamizador explicará con este ejemplo lo que trata de probar: las acciones dicen más que las palabras.

Conclusiones

- Evaluar de forma conjunta los siguientes aspectos:
- Que significado tiene el dicho popular “No hagas lo que yo hago, sino lo que yo te digo”.
- ¿Ha habido algún momento, durante esta ronda, en el que no hayamos sido consecuentes
- con lo que hemos dicho? ¿O con lo que hemos exigido a los demás?
- ¿Ha habido algún momento, durante esta ronda, en el que otra persona del grupo no haya sido consecuente?
- ¿Posteriormente se han hablado y rectificado estas actitudes?
- Sabiendo que nuestros hechos tienen más influencia que nuestras palabras, ¿Qué podemos hacer de forma individual para mejorar nuestra acción educativa con los niños?