



CreEquip

**EL
NAUFRAGIO**

Dimensión:
Relacional

Necesidad:
Buena
comunicación

Objetivos

- Toma de decisión.
- Cooperación
- Tolerancia
- Comunicación
- Roles de los participantes (coordinador, dictador, activo, pasivo, conciliador, gracioso...)

Material

- Una fotocopia para cada grupo con: condiciones de vida y lista de material a elegir (en material adjunto)
- Un boli por grupo.
- Opcional: Modelos de roles (en material adjunto)

Desarrollo

Si el grupo es muy numeroso conviene dividirlos en pequeños grupos para que la participación sea mayor. La ambientación de la dinámicas es la siguiente: Imaginad que os encontráis en un naufragio. A duras penas habéis conseguido llegar a una isla donde tendréis que pasar tres años de vuestra vida, sin salir de allí. Viviréis en estas condiciones:

- Ocuparéis un espacio físico cuadrado.
- Este espacio mide veinte kilómetros cuadrados y está repartido de la siguiente manera:
 - $\frac{1}{4}$ es un lago con peces;
 - $\frac{1}{4}$ es una tierra de cultivo;
 - $\frac{1}{4}$ es un bosque salvaje;
 - $\frac{1}{4}$ es un terreno sin cultivar.

· El clima del lugar es estival, con una temperatura constante de 30º durante el día y 20º durante la noche. Sólo llueve 30 días al año.

· Las únicas personas con las que os relacionaréis durante vuestra estancia en la isla serán los propios miembros del grupo.

Entre todas las personas del grupo podéis rescatar 3 objetos de los 36 que hay en el barco.

Conclusiones



Una vez terminada la toma de decisiones será importantísimo analizar cómo ha sucedido. Habrá quien haya respetado las opiniones de otras personas pero seguro que hay también quien se haya impuesto con su opinión sin dejar mucho espacio a otras diferentes. Más que juzgar se trata de escuchar, abrir un espacio al debate. Cuanto más organizado sea el debate más oportunidad de hablar tendrán aquellas personas que normalmente guardan silencio en estos momentos.

Temas a reflexionar:

- ¿Hemos conseguido ponernos de acuerdo? ¿Por qué?
- ¿Han participado en la decisión todos los miembros del grupo? ¿Por qué? (unos más que otros, alguien ha acaparado gran parte de las discusiones, no se han tenido en cuenta todas las opiniones...)
- ¿Qué formas de comunicación se han establecido (con respecto, imponiendo...)? ¿Han favorecido por igual el buen resultado?
- ¿La actitud de los participantes en la dinámica ha sido similar a la que tienen en la realidad?

Podéis crear un listado con “normas” para establecer las bases de la comunicación entre vosotros.

Material complementario

LISTADO DE OBJETOS A ELEGIR:

1. Un equipo completo de pesca.
2. Dos palas y dos picos de jardinería.
3. Tres raquetas de tenis y veinte pelotas.
4. Dos guitarras.
5. Veinte pastillas de jabón.
6. El cuadro de la Gioconda.
7. Diez películas y un proyector de pilas.
8. Una mochila para cada persona del grupo.
9. Cien rollos de papel higiénico.
10. Una vaca y un toro.
11. Cien cajas de conservas surtidas.
12. Cien libros de literatura clásica.
13. Cien botellas de bebidas alcohólicas.
14. Un Jeep nuevo.
15. Una barca de remos.
16. Cien cajas de cerillas.
17. Un caballo de seis años.
18. Una buena cantidad de penicilina.
19. Cien paquetes de tabaco.
20. Tres barajas de cartas.
21. Un gato siamés.
22. Artículos de tocador y de belleza.
23. Semillas de diversas clases.
24. Una máquina de escribir.
25. Cinco armarios llenos de ropa.
26. Veinticinco fotografías de personas queridas.
27. Cinco mil hojas de papel para escribir.
28. Un fusil y cien balas.
29. Un equipo de pinturas al óleo y treinta tubos de recambio
30. Cien discos y un tocadiscos de pilas.
31. Un Cadillac y cuatro mil litros de gasolina