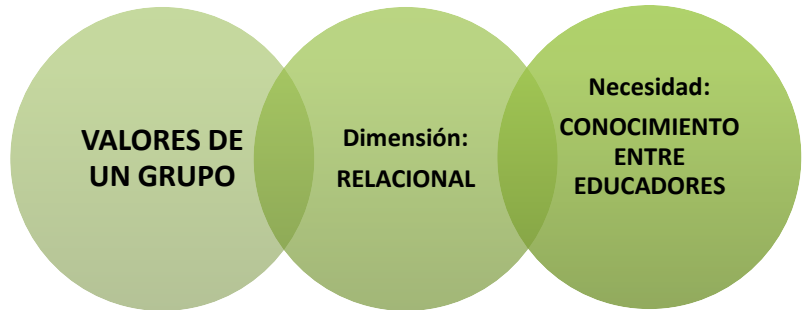




CreEquip



Objetivos

- Clarificar su sistema de valores personal.
- Explorar los valores que se tienen en común con un grupo.
- Estudiar las diferencias existentes entre grupos.
- Empezar a quitar los diferentes estereotipos que tienen los miembros de los grupos.

Material

- Hojas de Trabajo de los Valores.
- Papel y lápiz para cada participante.
- Rotafolio, marcadores y cinta adhesiva para cada participante.

Desarrollo

Parte I

Cada educador de forma individual tiene que hacer una lista del resto de educadores que forman el kraal ordenándolo según la implicación y compromiso, de forma que los más implicados estén arriba y los menos implicados en último lugar. La misma persona también tiene que situarse en esa lista.

Una vez acabadas las listas individuales se tiene que llegar a un consenso entre todos y hacer una lista general donde quede reflejada la implicación y compromiso de todos los educadores.

Se abre un turno de palabra para que las personas que quieran expongan su opinión y sentimientos acerca del lugar en el que están situados.

Parte II

Se forman tres subgrupos con base en el orden de participación (los primeros tres o cuatro personas de arriba, los tres o cuatro de en medio y los tres o cuatro de abajo). Cada grupo debe rellenar por consenso la “hoja de valores”.

Puesta en común de las decisiones de cada grupo. El dinamizador tiene que escribir la opinión de cada subgrupo y motivar a una discusión sobre los resultados enfocándolos a la relación entre el sistema de valores y la participación. Esto tiene que motivar a las personas menos implicadas a replantearse su participación en el grupo y su sistema de valores.

Conclusiones

Material complementario

HOJA DE TRABAJO HOJA DE TRABAJO DE LOS VALORES DE UN GRUPO EN CRECIMIENTO

INSTRUCCIONES

Ponga una paloma en aquellos valores que correspondan a los suyos y una cruz en aquellos que rechace personalmente. A continuación ordene los tres valores que son más importantes para usted de la siguiente manera: 1, junto al valor que es más importante; 2 para el siguiente valor y así sucesivamente. Siga el mismo procedimiento para los valores que rechace en forma más fuerte, poniendo 1 junto al que más rechaza y así sucesivamente.

ES MUY VALIOSO SER:

Activo	Investigador	Sensitivo
Ambicioso	Bueno	Espontáneo
Consciente	Mejor	Superior
Apoyador	Honesto	Seguro
Precavido	Manipulador	Culto
Competente	Leal	Tolerante
Creativo	Sincero	Confidente
Crítico	Trabajador	Único
Diferente	Recto	Tierno
Considerado	Arriesgado	Inteligente