



CreEquip

¿SOMO UN
BUEN
EJEMPLO?

Dimensión:
RELACIONAL

Necesidad:
COHESIÓN Y
CONFIANZA
ENTRE
EDUCADORES

Objetivos

- Conocer más profundamente a los miembros del kraal.
- Saber la percepción que tiene el grupo de cada persona.
- Fomentar el conocimiento, la confianza y la comunicación del kraal.

Material

- Papeles, rotuladores, pinturas...

Desarrollo

Cada persona hace un dibujo en un papel representando la percepción que cree que los demás tienen de ella (¿cómo me ven los demás?) y en otro papel la percepción que le gustaría que tuvieran (¿cómo me gustaría que me vieran?).

Se descubren los dibujos y se explican los motivos de que lo que se ha dibujado. El resto de personas deben opinar y decir si están de acuerdo o no con el dibujo, creando un espacio de confianza y sinceridad.

Si cuesta un poco que los educadores expresen y expliquen sus dibujos, se puede hacer por parejas o en mini grupos.

Es importante crear un clima adecuado para ello, ambientar el espacio con música y respetar los espacios de expresión de cada persona.

Conclusiones

- No existen unas conclusiones generales de la dinámica, sino que se trata de comunicarse de forma abierta, conocer lo que los miembros del kraal piensan de sus compañeros y fomentar así la confianza y el conocimiento mutuo.

VARIACIONES

Se puede realizar la misma dinámica utilizando, en lugar de dibujos, objetos, palabras, frases, fotografías, símbolos...