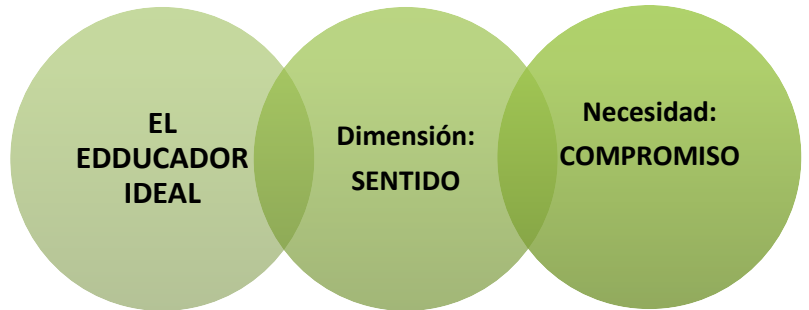




CreEquip



Objetivos

- Identificar de forma personal los aspectos que cada educador aporta al grupo y en que aspectos podría mejorar.
- Crear la referencia de un educador ideal.

Material

- Papel continuo, rotuladores y fotocopias de muñecos de “inocente”.

Desarrollo

Se dibuja la silueta de un educador del kraal en papel continuo a tamaño natural. A continuación todo el kraal hace una lluvia de ideas sobre cuales son las características que debería tener un “educador ideal” escribiéndolas en el interior de la silueta. Se genera así el perfil del educador ideal para un determinado kraal.

Se reparte una hoja con la silueta de un muñeco a cada educador. Individualmente deben analizarse y apuntar cuales son las características que han puesto en el muñeco y que ellos creen tener como educador (que se de un muñeco posibilita que se autodibujen, pero es importante que sus características queden reflejadas por escrito).

Se ponen en común, uno a uno, las características que se han puesto cada persona para que el resto del kraal pueda valorar y aportar otros aspectos.

Cuando todos han comentado sus características, se hace una reflexión/comparación entre las características que han puesto en el educador ideal y las que ellos se han puesto, viendo en que aspectos podrían mejorar. Así, redactan un compromiso a nivel personal. El compromiso debe ser algo elaborado y no un listado de características para que tenga un mayor sentido. Para acabar uno a uno lo va explicando y lo irá colocando en la pared.

Es importante que quede todo bien reflejado: el educador ideal, lo que tiene cada persona y a lo que se va a comprometer a mejorar para acercarse a ese ideal creado entre todos.

Conclusiones

- Después de un tiempo es importante retomar estos compromisos y valorar los cambios que se han dado a forma de refuerzo positivo.

Material complementario

