



CreEquip

**MÁS
ACCIONES,
MENOS
PALABRAS**

**Dimensión:
SENTIDO**

**Necesidad:
COMPROMISO**

Objetivos

- Demostrar que las acciones dicen más que las palabras.

Desarrollo

Todos los educadores se ponen en círculo. El dinamizador le pide al resto que extiendan su brazo derecho paralelo al piso y les dice que formen un círculo con el pulgar y el índice. (Mientras lo dice el dinamizador lo hace con firmeza).

Posteriormente dice con mucha firmeza que lleven la mano a la barbilla. (Mientras dice esto, el dinamizador pone su mano junto a la oreja, no en su barbilla). La mayor parte del grupo hará lo que el dinamizador hace, es decir, se llevarán la mano junto a una oreja. Cuando los participantes se percaten de su error y vayan modificando la posición de la mano, el dinamizador explicará con este ejemplo lo que trata de probar: las acciones dicen más que las palabras.

Conclusiones

- Evaluar de forma conjunta los siguientes aspectos:
- Que significado tiene el dicho popular “No hagas lo que yo hago, sino lo que Yo te digo”.
- ¿Ha habido algún momento, durante esta ronda, en el que no hayamos sido consecuentes con lo que hemos dicho? ¿O con lo que hemos exigido a los demás?
- ¿Ha habido algún momento, durante esta ronda, en el que otra persona del grupo no haya sido consecuente?
- ¿Posteriormente se han hablado y rectificado estas actitudes?
- Sabiendo que nuestros hechos tienen más influencia que nuestras palabras, ¿Qué podemos hacer de forma individual para mejorar nuestra acción educativa con los niños?

Material complementario