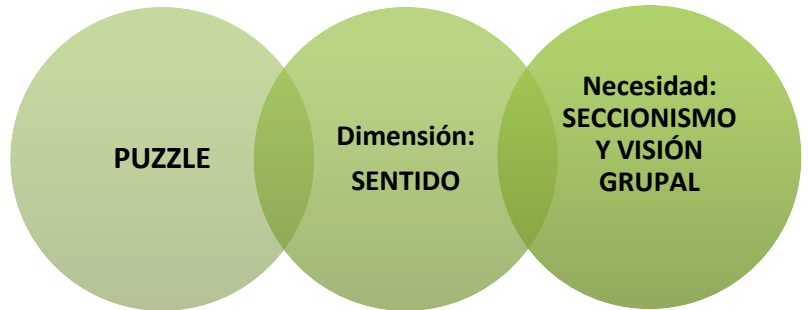




CreEquip



Objetivos

- Fomentar la visión de grupo.
- Identificar las potencialidades de cada persona a la hora de contribuir al trabajo grupal.
- Conocer como “el todo es más que la suma de sus partes”.

Material

- Una cartulina con el dibujo del escudo del grupo que se tiene que cortar en tantas piezas de puzzle como personas hay en el kraal. Las piezas deben de ser del mismo tamaño.

Desarrollo

1. Se reparte a cada persona una pieza del puzzle y se le pide que escriba en ella una o varias cosas que aporta al funcionamiento del grupo. Hay que destacar que no hablamos del funcionamiento de las ramas sino del trabajo global en el grupo.
2. Se monta el puzzle entre todos por la parte escrita y cada persona explica y razona, si es con ejemplos mejor, lo que ha escrito en la pieza. Los demás pueden aportar lo que consideren.
3. Se le da la vuelta al puzzle y aparece el escudo de grupo.

Conclusiones

- Se reflexiona de forma conjunta sobre los siguientes aspectos:
- El grupo lo forman todos los educadores.
- Cada persona tiene cosas diferentes que aportar al funcionamiento del grupo.
- Si se juntan las fuerzas y capacidades de cada persona, se obtiene un resultado grupal más potente y más fuerte.
- La coordinación entre los educadores es clave para sumar potencialidades y sinergias.
- ...

VARIACIONES

Se puede utilizar la misma dinámica con el objetivo de valorar la diferente implicación de las personas en el proyecto grupal. Para ello, en lugar de hacer una pieza por persona, se cortan muchas piezas de puzzle y cada persona puede utilizar todas las que considere, así se puede determinar cual es la aportación de cada uno y se puede reflexionar sobre la necesidad de nivelar estas aportaciones individuales.