



CreEquip

RECORDAR

**Dimensió:
Sentit**

**Necessitat:
Motivació
dels
Educadors**

Objectius

- Recordar els motius per què els educadors estan a l'agrupament.
- Recuperar la motivació.
- Recordar la importància de la unió del kraal.

Material

- Una corda.

Desenvolupament

Cada educador agafa dos objectes que hi haja en el local, un que represente "el millor moment que han passat a l'agrupaments" i l'altre que represente "el motiu de perquè és educador". En el cas que la sessió es faça en un altre lloc, se'ls demana amb antelació que porten l'objecte.

Es posen en comú els objectes seleccionats i les vivències que reflectixen cada objecte. És important recalcar els aspectes més profunds d'aquestos records, ja que l'objecte només és un medi d'expressió. En la posada en comú es poden fer preguntes com "Per què és eixe el meu millor record?", "Es pot trobar fora dels escoltes la mateixa vivència?" o "Esta relacionada amb el sentit escolta?". S'ha de donar espai suficient per a recordar entre tots.

Es col·loca una corda més o menys a un metre del sòl i es posen tots els "records" comentats en una part i al kraal en una altra. La missió del kraal ara serà creuar per damunt de la corda tots junts agafats de les mans, sense tocar-la i sense soltar-se, per a arribar al costat on estan els seus millors records.

Conclusions

- Amb la dinàmica es pretén que els educadors recorden i reviuen els millors moments a l'agrupament i per tant els motius per què estan ací, creant un moment grupal d'automotivació.
- Amb la part de la corda, a més de fer una cosa més dinàmica, permet simbolitzar que amb l'esforç conjunt de tot el kraal es pot tornar a recuperar la il·lusió i es poden tornar a viure bons moments com els que ja han viscut.