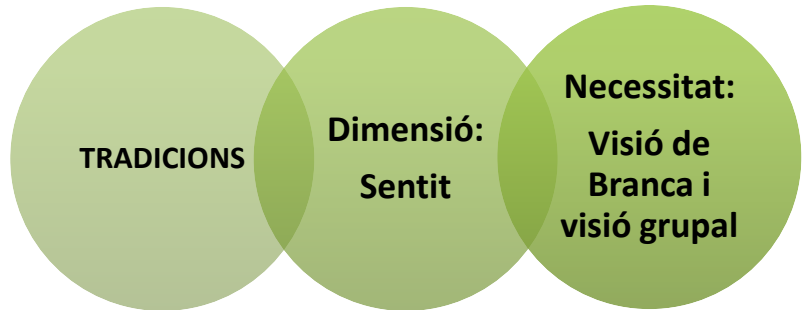




CreEquip



Objetius

- Conèixer les diferents tradicions que es conserven i practiquen a l'agrupament.
- Concienciar als membres del kraal de la importància de sotmetre-les a crítica per a identificar si realment s'adequen a la tasca educativa.
- Reflexionar i evaluar sobre les tradicions presents en l'agrupament.
- Proposar canvis i millores en cas de que es considere necessari.

Material

- Paper i bolígraf per als participants
- Rotafolulls o paper contínu.

Desenvolupament

El dinamitzador introduïx el tema de les tradicions i la importància de ser conscients d'estes i sotmetre-les de tant en tant a crítica. Pot utilitzar alguns casos polèmics per a contrastar exemples, com ara la tradició taurina a Espanya, el nadal *versus* consumisme/societat individual o qualsevol tradició que pugui resultar d'interès per al grup.

Una vegada introduït el grup en el tema a tractar, es convida als educadors a què tanquen els ulls i busquen en la seua memòria les tradicions que actualment existixen en l'agrupament i les que ells van conèixer però ja no es practiquen. Se'ls deixa uns minuts en silenci perquè siguin capaços de visualitzar-les el millor possible i recordar el màxim possible.

A continuació, el dinamitzador repartix als educadors paper i bolígraf perquè apunten en silenci totes aquelles tradicions que els hagen vingut a la memòria. Una vegada apuntades totes les idees, bé de forma individual o en xicotets grups, se'ls demana que trien una tradició, l'analitzen i preparen dos xicotetes obres de teatre per a posar-les en comú. La primera ressaltant els aspectes positius de la tradició i la segona els negatius (per a ambientar-ho més, els educadors poden fer ús del material que tinguen en el local que els puga servir d'ajuda).

Després de 5-10 minuts, es posen en comú els teatre. Una vegada exposats tots, es puntualitza sobre les tradicions comentades, deixant obert el debat perquè participen els educadors. Les conclusions es poden anar apuntant en un rotafull o paper contínu. Després d'un temps de debat, el dinamitzador demana a cada educador que, un a un, llija en veu alta totes les tradicions que havia apuntat al full i si algú ho veu necessari s'entraria a analitzar-la i debatre sobre la mateixa.

En el cas que alguna de les tradicions fóra de gran polèmica el dinamitzador pot proposar que els educadors es dividisquen en xicotets grups per a analitzar-la i més tard posar en comú i buscar formes de solucionar la problemàtica.

Conclusions

- Per acabar es farà una lectura de totes les conclusions apuntades en el rotafull, tant les bones com les roïnes. En cas d'haver eixit propostes per a millorar-les o potenciar-les, es llegiran en últim lloc per a acabar remarcant-les. Si fa falta s'escriu en el rotafull que les tradicions que utilitza l'agrupament deuen servir per als nostres fins educatius.