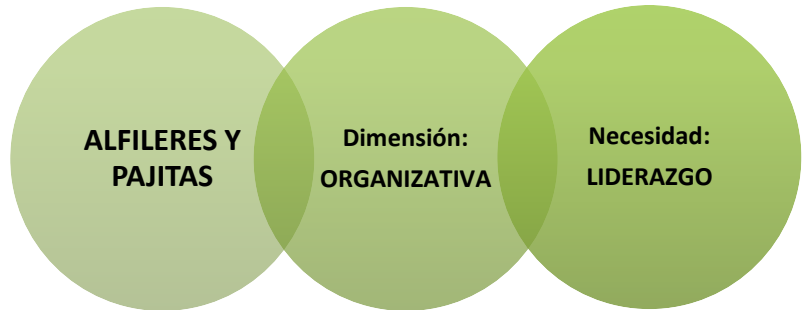




CreEquip



Objetivos

- Concienciar acerca de cómo los diferentes estilos de liderazgo pueden afectar al resto del kraal.
- Analizar los estilos de coordinación del grupo.
- Definir los estilos de coordinación favorables al grupo y las formas para aplicarlos.

Material

- Tres paquetes de pajitas (de 100 unidades cada uno).
- Tres paquetes de alfileres.
- Papeles de coordinador (anexo)
- Tres Hoja de Observador (anexo)
- Papel y bolígrafo para cada participante.

Desarrollo

Se hacen tres grupos del mismo tamaño que representarán las ramas del grupo (si hay pocos participantes se pueden hacer dos). En cada grupo, habrá un coordinador de rama y un observador, el resto serán educadores de cada rama. A cada coordinador se le dará un rol a seguir, de forma de cada uno tenga un papel diferente, mientras que a los observadores se les dará una hoja con indicaciones.

El objetivo de cada rama es montar en 10 minutos una estructura con las pajitas y los alfileres que se relacionará con el funcionamiento con los niños y las actividades de forma metafórica. Se valorará la altura, la resistencia y “lo bonita” que sea la construcción.

Al acabar se valorará de forma global cada estructura en base a los tres criterios y se pondrán en común las aportaciones del observador. Se tiene que destacar también:

- ¿Cual era el papel del coordinador de rama?
- ¿Como se han sentido el resto de educadores?
- ¿Cual es la relación entre el estado del equipo de rama y el resultado de su acción?

Conclusiones

- Entre todo el kraal se determina cual es el modelo de liderazgo que tiene el grupo en cada rol, es decir, en el coordinador de grupo y en los coordinadores de rama. Se analizan los diferentes estilos de liderazgo y determinar las ventajas e inconvenientes de cada modelo. Para finalizar se decidirá entre todos cual es el estilo de liderazgo que nos gustaría en el grupo para cada rol: coordinador de grupo, coordinador de sección, coordinador de actividad, comité... y como podemos aplicarlo en nuestras acciones diarias y en el funcionamiento del grupo.

VARIACIONES

En lugar de hacer estructuras con pajitas, se puede hacer cualquier otra tarea manual en equipo como una receta de cocina, una manualidad, una construcción...

Material complementario

ROLES PARA COORDINADORES

Rama 1

Autocrático- Su trabajo consiste en actuar tan autoritariamente como le sea posible. Es importante que represente este estilo de liderazgo ante su grupo, sin informarle lo que está haciendo. Evite aceptar cualquier sugerencia por parte de algún miembro del grupo. Dé órdenes sobre la planeación y la construcción. La estructura que va a ser elaborada, se hará de acuerdo con sus propias ideas.

Rama 2

Dejar hacer- Su trabajo consiste en ser un líder que deja hacer lo que quieran a los integrantes del grupo (manos fuera). Es importante que represente este liderazgo ante su grupo. No deberá informarle lo que está haciendo. Evite hacer alguna sugerencia sobre cómo o qué van a hacer o sobre quién lo hará. Deje que cada miembro del grupo haga lo que quiera. La estructura se hará conforme a la idea del grupo.

Rama 3

Democrático- Su trabajo consiste en ser un líder lo más democrático posible. Es importante que represente este estilo de liderazgo ante su grupo sin informarle lo que está haciendo. Cuando haga una sugerencia usted o algún miembro del equipo, pregunte cuántos están de acuerdo antes de poner en práctica cualquier idea. La estructura es el resultado de la idea del grupo.

HOJA DE OBSERVACIÓN

1. ¿Cuál es el estilo de liderazgo? Pon algunos ejemplos del comportamiento.
2. ¿Qué ambiente se ha mantenido en la rama? Pon algunos ejemplos.
3. Describe la participación y el nivel de compromiso de los miembros del grupo.