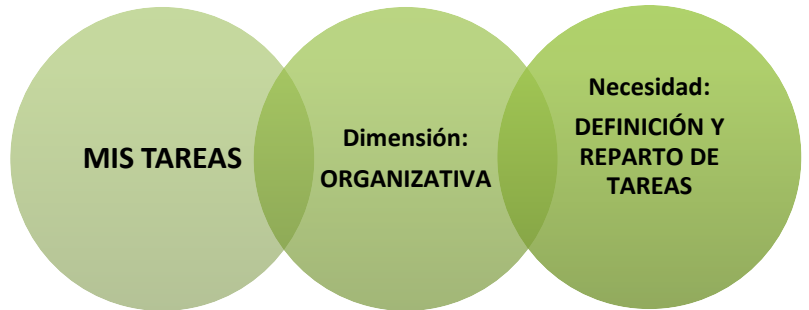




CreEquip



Objetivos

- Visibilizar el reparto diferente de tareas entre los educadores.
- Repartir las funciones de forma equitativa.
- Evitar que algunos educadores se “quemem”.

Material

- Construcciones de madera o objetos que se puedan apilar en torres

Desarrollo

Cada participante tiene que pensar que tareas y funciones concretas hace dentro de kraal a nivel de grupo (por ejemplo: “me encargo de los listados”) y escribe cada una en una pieza de construcción.

Se pone en común uno por uno explicando cuales son esas tareas que la persona considera que realiza construyendo una torre con todas. El resto de educadores deben opinar si están de acuerdo o no en que la persona que habla realmente hace las cosas que esta diciendo.

Al acabar, se podrán observar que las torres de cada persona son diferentes puesto que habrá educadores que hacen más tareas que otros. Es importante que los educadores expresen como se sienten ante esa situación desigual.

Conclusiones

- A partir de la visibilización de la diferente carga entre los educadores, se puede plantear una modificación de los cargos y las funciones para compensar las diferencias.

VARIACIONES

Si se quiere trabajar todo el kraal junto pero a nivel de las funciones en las secciones, es importante que se haga de forma separada a las tareas a nivel de grupo.