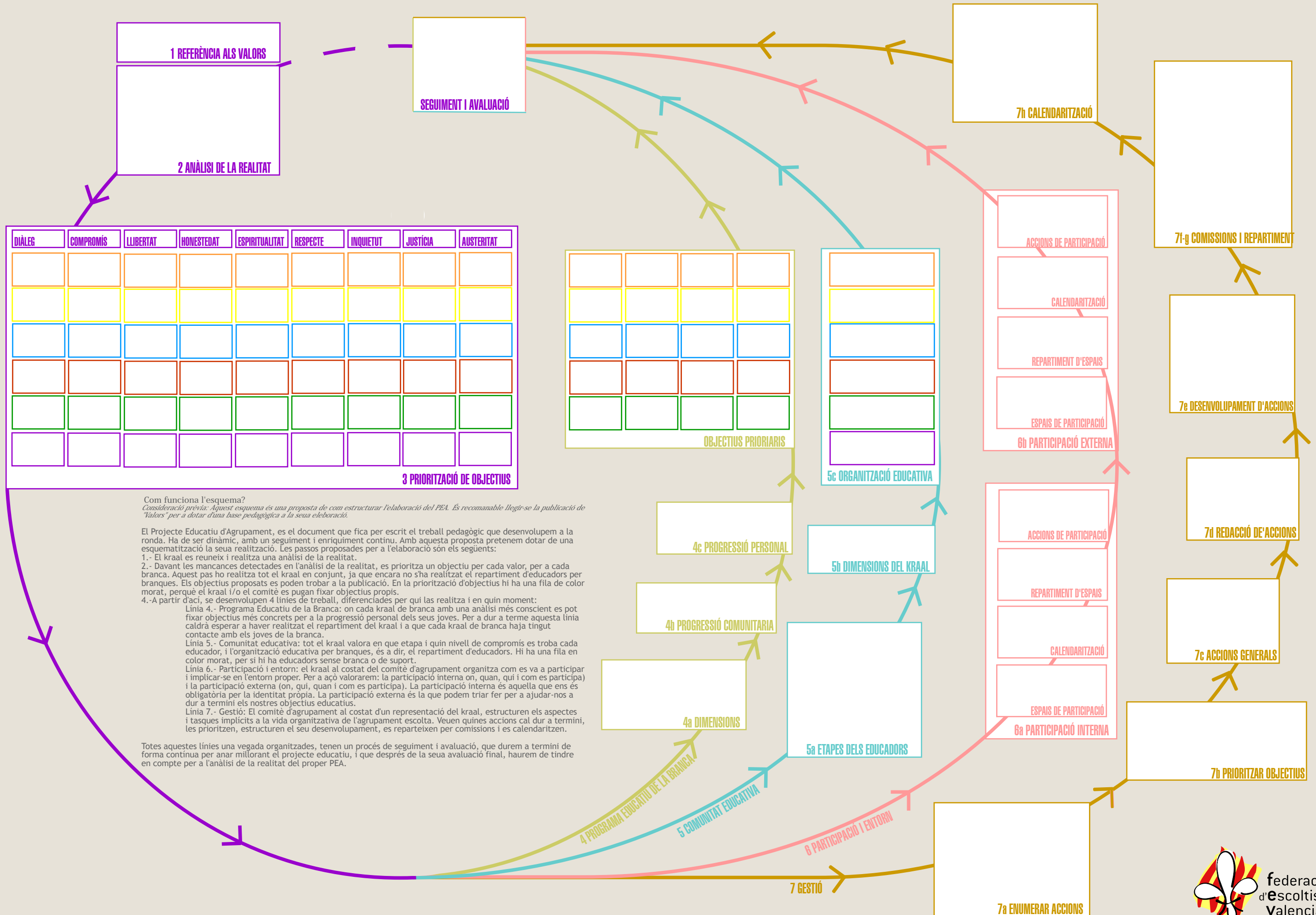


Educar en valors: Esquema del PEA (Projecte Educatiu d'Agrupament)



Com funciona l'esquema?
 Consideració prèvia: Aquest esquema és una proposta de com estructurar l'elaboració del PEA. És recomanable llegir-se la publicació de "Valors" per a dotar d'una base pedagògica a la seua elaboració.

El Projecte Educatiu d'Agrupament, es el document que fica per escrit el treball pedagògic que desenvolupem a la ronda. Ha de ser dinàmic, amb un seguiment i enriquitment continu. Amb aquesta proposta pretenem dotar de una esquematització la seua realització. Les passos proposades per a l'elaboració són els següents:

- 1.- El kraal es reuneix i realitza una anàlisi de la realitat.
- 2.- Davant les mancances detectades en l'anàlisi de la realitat, es prioritza un objectiu per cada valor, per a cada branca. Aquest pas ho realitza tot el kraal en conjunt, ja que encara no s'ha realitzat el repartiment d'educadors per branques. Els objectius proposats es poden trobar a la publicació. En la prioritzaació d'objectius hi ha una fila de color morat, perquè el kraal i/o el comitè es puguin fixar objectius propis.
- 4.- A partir d'aquí, se desenvolupen 4 línies de treball, diferenciades per qui las realitza i en quin moment:
 - Línia 4.- Programa Educatiu de la Branca: on cada kraal de branca amb una anàlisi més conscient es pot fixar objectius més concrets per a la progressió personal dels seus joves. Per a dur a terme aquesta línia caldrà esperar a haver realitzat el repartiment del kraal i a que cada kraal de branca haja tingut contacte amb els joves de la branca.
 - Línia 5.- Comunitat educativa: tot el kraal valora en que etapa i quin nivell de compromís es troba cada educador, i l'organització educativa per branques, és a dir, el repartiment d'educadors. Hi ha una fila en color morat, per si hi ha educadors sense branca o de suport.
 - Línia 6.- Participació i entorn: el kraal al costat del comitè d'agrupament organitza com es va a participar i implicar-se en l'entorn proper. Per a açò valorarem: la participació interna on, quan, qui i com es participa) i la participació externa (on, qui, quan i com es participa). La participació interna és aquella que ens és obligatòria per la identitat pròpia. La participació externa és la que podem triar fer per a ajudar-nos a dur a termini els nostres objectius educatius.
 - Línia 7.- Gestió: El comitè d'agrupament al costat d'un representació del kraal, estructuren els aspectes i tasques implícits a la vida organitzativa de l'agrupament escolta. Veuen quines accions cal dur a termini, les prioritzen, estructuren el seu desenvolupament, es reparteixen per comissions i es calendaritzen.

Totes aquestes línies una vegada organitzades, tenen un procés de seguiment i avaluació, que durem a termini de forma continua per anar millorant el projecte educatiu, i que després de la seua avaluació final, haurem de tindre en compte per a l'anàlisi de la realitat del proper PEA.